



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

| DOCENTE   | AREA              | ASIGNATURA        |
|---|-------------------|-------------------|
| Francia Jeannethe Diaz Anzola, Angela María Trejos Aricama, Diana Marcela Rosero Ortiz, Liliana Palacio Machado, María Cristina Marín Celis | Lengua castellana | Lengua castellana |
| NIVEL   | GRADO             | GRUPOS            |
| Básica primaria   | 1°                | 1, 2, 3, 4 ,5     |
| CORTE EVALUATIVO  |                   | SEMANA            |
| Segundo corte evaluativo  |                   | 2                 |

| ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO   | ELEMENTO DE COMPETENCIA  | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE  |
|--|--|---|
| <p>1. Interpretar el significado que pueden tener los códigos no verbales de acuerdo con el contexto.</p> <p>2. Reconocer en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.</p> <p>3. Avanzar en la apropiación del código alfabético y fortalecer el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas.</p> | <p>EL CODIGO ALFABETICO<br/>CONSTRUCCION DE<br/>CIUDADANIA</p> | <p>1. Identifica la repetición de algunos sonidos en textos literarios y los vincula con su respectiva escritura.</p> <p>2. Segmenta los mensajes que escucha en unidades significativas como palabras y enunciados.</p> <p>3. Amplía su vocabulario con palabras nuevas que identifica en las lecturas que realiza.</p> <p>4. Identifica la relación entre las letras y sus sonidos para leer y escribir convencionalmente.</p> <p>5. Identifica las palabras que presentan dificultades para la pronunciación y se autocorrige.</p> |



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CONDUCTA DE ENTRADA</b> | <p>Diariamente se escuchará la Canción el alfabeto en español para que el niño vaya identificando los sonidos de las letras.<br/>Canción: el abecedario en español<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8MIeSdJx0">https://www.youtube.com/watch?v=t8MIeSdJx0</a></p> <p>Posteriormente se realizará el dictado de palabras trabajadas la semana anterior con la letra D, Dado, dama, dedo, dime, diente, día, dos, domo, duende, dulce entre otras, anexo guía 1</p>   |
| <b>DESARROLLO</b>          | <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD 1</b></p> <p><b>Palabras de la semana letra N, n:</b><br/>Nariz, Nada, Nene, Nena, Nido, Niño, Noche, Nube, Nuez entre otras</p> <p>Se trabajará con la consonante (N n) su grafía y escritura. Decorar la guía anexo 2. Las letras N y n decorarlas con escarcha.</p> <p>Posteriormente su combinación silábica na, ne, ni, no, nu. Guía anexo 3</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p>Se trabajará la guía de trabajo anexo 4, posterior a su desarrollo el niño tendrá que escribir en su cuaderno las palabras allí trabajadas (noche, nube, nota, nariz, nopal)<br/>Posterior a ello escribirá en su cuaderno las palabras de semana</p> <p><b>Palabras de la semana letra N, n:</b><br/>Nariz, Nada, Nene, Nena, Nido, Niño, Noche, Nube, Nuez entre otras<br/>Y realizara el dibujo correspondiente de cada una</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD 3</b></p> <p>Realizar la guía de trabajo Anexo 5. Los padres ir supervisando el trabajo de los niños y ayudar frente a las preguntas que allí se plantean.<br/>Al momento de realizar las oraciones dejar que sean los niños quienes las construyan y ustedes guíen el proceso de las mismas de manera correcta.</p> |



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Luego realizar la lectura de la guía Anexo guía 6 identificando las letras N, n del texto.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cuento de la semana: Al Elasmosaurio le gusta nadar</b></p> <p>Abrir el siguiente link para realizar la lectura familiar del cuento:<br/><a href="https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-dinosaurios/elasmosaurio-gusta-nadar">https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-dinosaurios/elasmosaurio-gusta-nadar</a></p> <p>Leer el cuento en familia, después de realizar su lectura el niño debe escoger 10 palabras que tenga la letra N, n y escribirlas en el cuaderno. Posteriormente debe escribir el título del cuento, escribir los personajes y finalmente realizar un dibujo de lo que más le gusto.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD 5</b></p> <p>Leer el texto la Rana nena, Anexo guía 7, posteriormente el niño escogerá 4 palabras y con ellas realizará una oración y el respectivo dibujo de las oraciones.</p> <p style="text-align: center;"><b>Fichas de SÍLABAS para jugar a las SÍLABAS LOCAS</b></p> <p><a href="https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/fichas-silabas-locas?fbclid=IwAR13JCQwl8kqJmZqVbVb9EymZPAnGnnICglgS3FIH_wz7G98Mz4PKMvSAN0">https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/fichas-silabas-locas?fbclid=IwAR13JCQwl8kqJmZqVbVb9EymZPAnGnnICglgS3FIH_wz7G98Mz4PKMvSAN0</a></p> <p>Imprimir el anexo silabas locas enviado en formato pdf para que el niño pueda completar las actividades allí propuestas se pueden trabajar dos a tres guías por semana.</p> |
| <b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b> | <p style="text-align: center;"><b>Juego de silabas.</b></p> <p>Se realizarán silabas con letras trabajadas: (silabas realizadas la semana pasada y se completara con la letra de esta semana N, n)</p> <p>Ma, me, mi, mo, mu<br/>Pa, pe, pi, po, pu<br/>Sa, se, si, so, su<br/>La, le, li, lo, lu<br/>Ta, te, ti, to, tu<br/>Da, de, di, do, du<br/>Na, ne, ni, no, nu</p> <p>El padre dirá una palabra, ejemplo: mapa, el niño se dispondrá a buscar las silabas correctas para formar la palabra.</p>   |



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>Posteriormente escribirá la palabra en el cuaderno y realizará el dibujo correspondiente.</p> <p>El niño realizara a guía de trabajo 8 de comprensión de texto con el fin de evaluar su proceso de lectura y escritura a la vez que aprende a comprender un texto y poder responder preguntas.</p>   |
| <b>EVALUACIÓN</b>            | <p>Se practicará la escritura de palabras con las letras ya trabajadas (S, M, P, L, T, D, N) tener presente cada padre de familia que hay algunos niños que presentar varias dificultades académicas en su proceso de lectura y escritura y por ende es fundamental realizar repases constantes para así avanzar de manera óptima en su desarrollo integral.</p> <p>El niño realizara la guía 9 anexa, el padre le entregara las láminas impresas al niño y él debe escribir toda la palabra, por favor no ayudarle al niño, dejar que el realice la actividad solo, cuando el niño termine el adre ayudara a mirar que palabras quedaron bien y cuales mal, las palabras incorrectas las tendrá que escribir nuevamente en el cuaderno de español.</p> <p>Debemos tener presente que nuestro proceso evaluativo es cualitativo, mas no cuantitativo, por ende, se analiza el proceso integral de nuestros niños y su desempeño durante cada una de las actividades propuestas.</p> |
| <b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b> | <p>Canción: el abecedario en español<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8MIETsDjx0">https://www.youtube.com/watch?v=t8MIETsDjx0</a></p> <p>Cuento de la semana:<br/><a href="https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-dinosaurios/elamosaurio-gusta-nadar">https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-dinosaurios/elamosaurio-gusta-nadar</a></p>  |
| <b>OBSERVACIONES</b>         | <p>Actividades presupuestadas para la Intensidad horaria de la asignatura las cuales serán 5 horas semanales.</p> <p>Padres de familia por favor tener presente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• No olvides colorear y decorar todas las imágenes de las guías. Recuerda: deja volar tu imaginación.</li><li>• Por favor permitir que sea el niño quien intente solito realizar el trabajo, claro está que el padre de familia siempre debe guiar y acompañar las actividades propuestas.</li></ul>   |



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

- Debemos tener presente que nuestro proceso evaluativo es cualitativo, mas no cuantitativo, por ende, se analiza el proceso integral de nuestros niños y su desempeño durante cada una de las actividades propuestas.
- Por favor consignar el trabajo realizado en el cuaderno de español y que el niño escriba la fecha correspondiente al realizar cada actividad. Ser ordenados, buen manejo del espacio, buena caligrafía, ortografía y orden en general, aspectos que serán revisados y evaluados. Muchas gracias y

**¡Manos a la obra!**

**Guía 1**

| Dictado<br>(El niño escribe solo) | Corrección de palabras<br>(El padre o madre corrige) | Escritura de palabras<br>(El niño escribe de nuevo la<br>palabra correctamente) |
|-----------------------------------|--|---|
| 1.                                |  |   |
| 2.                                |  |   |
| 3.                                |  |   |
| 4.                                |  |   |
| 5.                                |  |   |
| 6.                                |  |   |
| 7.                                |  |   |
| 8.                                |  |   |
| 9.                                |  |   |
| 10.                               |  |   |
| Observaciones                     |  |   |
| compromiso                        |  |   |



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

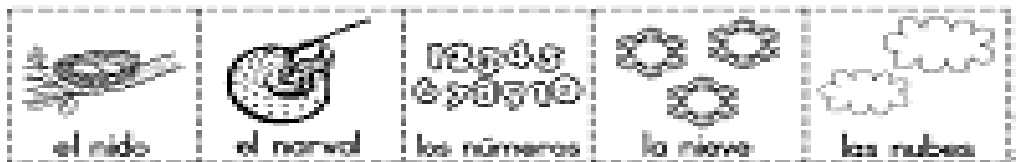
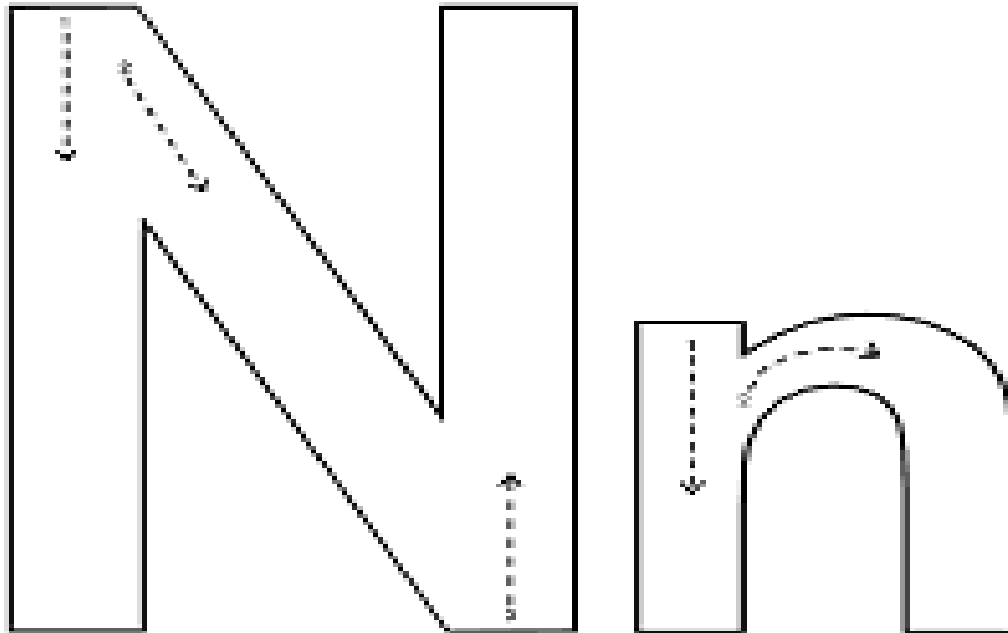
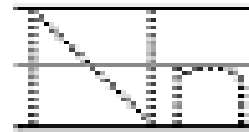
Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guía 2

Nn





MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guía 3

5. Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial. Luego, colorea.

**n**

- a **na**ipe
- e **ne**na
- i **ni**do
- o **no**ta
- u **nu**do

6. Repasa y escribe las sílabas na, ne, ni, no, nu.

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guía 4

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

Guía 5

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra los dibujos que inician con la letra N-n.

Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

|    |       |
|----|-------|
| 1- | _____ |
| 2- | _____ |
| 3- | _____ |
| 4- | _____ |
| 5- | _____ |

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

|    |       |
|----|-------|
| 1- | _____ |
| 2- | _____ |
| 3- | _____ |





MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

### Guía 6

**INDICADOR:** Lee y comprende textos cortos vinculados con el fonema n.

**INSTRUCCIONES:**

1. Lee el texto y colorea con rojo las letras "n" que encuentres.

**Nino y su Nana**



Nina es la Nana de Nino.  
La nana pone a Nino en su cuna.  
- La Nana de Nino está al lado de la cuna.  
La Nana toma la cuna y Nino Pone  
su mano en la mano de su Nana Nina.  
La cuna tiene una luna.

Evaluación de la Lectura:

| Ítems   | Excelente | Buen Trabajo | Puedes Mejorar |
|---|-----------|--------------|----------------|
| Lee con adecuada entonación y pronunciación.            |           |              |                |
| Respeto los signos de puntuación.                       |           |              |                |
| Reconoce en las palabras leídas los fonemas estudiados. |           |              |                |
| Lee textos cortos en el menor tiempo posible.           |           |              |                |
| <b>Nota</b>   |           |              |                |



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

## Guía 7

### LETRA N: LA RANA NENA



N

n

Erased una vez una rana que se llamaba Nena, que estaba haciendo un muñeco de nieve. Cuando Nena terminó se fue a patinar. Y luego entró en una cueva. Como hacía mucho frío la rana se puso a saltar y una araña que había allí se le subió por su cuerpo. Nena dejó de saltar y la araña se bajó. Se fue a patinar otra vez y encontró su muñeco de nieve, entonces avisó a su amiga la araña y jugaron juntas. Se cansaron y se sentaron en la nieve. Entonces se constiparon y se tomaron el jarabe con natillas y se acostaron.



INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guía 8



Lecturitas de COMPRENSIÓN

1.- INSTRUCCIONES: Lee este cuento corto tres veces y colorea un sol cada vez que lo leas



Imágenes Educativas.com

Noa juega en la calle

Noa por las tardes sale a jugar al patio de su bloque, juega con Ana y con Sofía, les gusta jugar a papás y a mamás y también juegan al futbol ellas son buenas deportistas.

1.- INSTRUCCIONES: Contesta a las preguntas tachando el recuadro correcto,

1. Amigas de Noa



- Amigas de Noa: Ana y Sandra, Sandra y Eva, Ana y Sofía

2. Deporta al que juegan



- Deporta al que juegan: Futbol, Carreras, Tenis

3.- INSTRUCCIONES: Escribe 2 oraciones con las palabras de la actividad anterior.

Blank lines for writing two sentences.





MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guia 9

