



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Angela María Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado María Cristina Marín Celis	INGLES	INGLES
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	Primero	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Entender cuando le saludan y se despiden de el/ella.  Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor	SALUDO SEGÚN EL CONTEXTO  INSTRUCCIONES BASICAS EN INGLES  CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Saluda según el contexto  Incorpora a su vocabulario nuevas palabras  Realiza con responsabilidad y empeño las actividades propuestas.

<b>CONDUCTA DE ENTRADA</b>	Se hará repaso de los saludos para que los niños recuerden la forma de saludar: (Hello, Good morning, good afternoon, How are you? Fine, thank you) entre otras, para lo cual el padre ayudara y se apoyara también en la siguiente canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</a>
----------------------------	---



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a> con este video pueden practicar los diferentes saludos en ingles dependiendo de la hora del día.</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Como tema principal después de practicar los saludos, se introducirá el tema que corresponde al aprendizaje de nuevo vocabulario, en este caso, las partes del cuerpo en inglés.</p> <p>Los niños deben colorear la ficha y practicar los nombres correspondientes en inglés (anexo 1)</p>
<b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b>	<p>Como refuerzo de la actividad los niños elaboraran una figura en papel para que jueguen con ella y practiquen las partes del cuerpo en inglés: <a href="https://drive.google.com/file/d/1-8C-TMbkjrYYFiglf_d1Dsu2YVdr5qQm/view">https://drive.google.com/file/d/1-8C-TMbkjrYYFiglf_d1Dsu2YVdr5qQm/view</a></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Los padres ayudaran a los niños a repasar lo aprendido preguntándole por las diferentes partes del cuerpo. Por ejemplo, con preguntas o señalando una parte del cuerpo para que los niños indiquen el nombre.</p>
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	<p>Cancion: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a></p> <p>video: <a href="https://drive.google.com/file/d/1-8C-TMbkjrYYFiglf_d1Dsu2YVdr5qQm/view">https://drive.google.com/file/d/1-8C-TMbkjrYYFiglf_d1Dsu2YVdr5qQm/view</a></p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Cada una de las actividades corresponde a la intensidad horaria de la asignatura, las cuales deberán decidir qué día de la semana serán desarrolladas y pegar las actividades en el cuaderno de integrado.</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

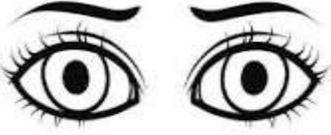
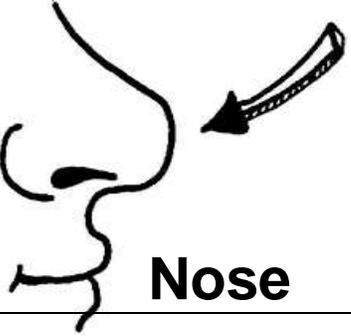
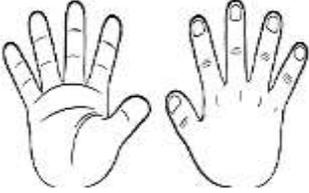
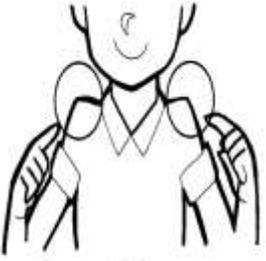
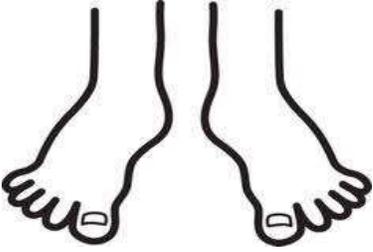
INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

ANEXO 1

 <p><b>Eyes</b></p>	<p><b>Mouth</b></p> 	 <p><b>Nose</b></p>
 <p><b>Hands</b></p>	 <p><b>Arm</b></p>	 <p><b>shoulders</b></p>
<p><b>Feet</b></p> 	<p><b>Ear</b></p> 	 <p><b>Head</b></p>