



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Francia Jeannethe Diaz Anzola, Angela María Trejos Aricapa, Diana Marcela Rosero Ortiz, Liliana Palacio Machado, María Cristina Marín Celis	Educación Ética Y Valores	Educación Ética Y Valores
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica primaria	1º	1 ,2, 3, 4, 5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
Periodo de tiempo transcurrido entre la primera y la décima semana lectiva de trabajo académico con estudiantes.		Semana 9

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Reconocer las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en él y en las otras personas. 2. Comprender qué es una norma y que es un acuerdo. 3. Reconocer la importancia de los valores en el ser humano.	Construcción de normas y acuerdos Valores Humanos Construcción de ciudadanía	1. Reconoce los valores de las personas que le rodean. 2. Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones. 3. Reconoce, explica y construye normas y acuerdos en el aula

CONDUCTA DE ENTRADA	Mis emociones ¿Qué crees que son las emociones? ¿Para qué nos sirven las emociones?
---------------------	---



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>Se inicia la actividad planteándole a los niños las preguntas, para así partir de sus conocimientos previos al respecto de las emociones.</p>
DESARROLLO	<p>Posteriormente se mirará en familia la película Intensamente. Después de ver la película se desarrollará la siguiente actividad</p> <p>Actividad</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles eran los personajes de la película?2. Cada personaje representa una emoción, escribe el nombre del personaje y al frente la emoción que representa.3. ¿Qué fue lo que más te gusto de la película? Y ¿Por qué?4. Realiza un dibujo del personaje que más te gusto.5. Con cuál de los personajes te sientes identificado y ¿por qué?
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<p>Realizo la guía 1 de trabajo (guía anexo)</p> <p>DIALOGUEMOS EN FAMILIA</p> <p>Posteriormente se realizará un trabajo familiar donde deben estar todas las personas que viven en casa con el niño o la niña, luego se reunirán con el fin de hablar con relación a como estamos manifestando nuestras emociones con cada miembro de nuestra familia.</p> <p>Luego del dialogo familiar analizaremos si estamos manifestando nuestras emociones de forma correcta o incorrecta.</p> <p>Debemos tener presente y claro que no es malo sentir emociones como (alegría, tristeza, enojo, miedo, ansiedad, entre otras), lo malo es no saberlas expresar y dejar que estas nos manejen y así poder actuar de forma incorrecta.</p> <p>Partiendo de lo anterior, realizaremos una reflexión final de nuestro Dialogo Familiar donde podamos reconocer que es</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>bueno sentir diferentes emociones, pero debemos saber cómo las expresamos sin lastimar o hacer sentir mal a las personas, lo cual ayudara a que nuestra familia cada día sea mejor y aprendamos a comunicarnos.</p>
EVALUACIÓN	<p>La evaluación es constante y permanente más cuando hablamos de nuestro comportamiento, sentimientos, valores y como actuó con las demás personas. Por ello es con mis actos y mi forma de ser donde reflejo si pongo en práctica la aprendido con relación a la asignatura de Educación Ética y Valores.</p> <p>Igualmente se revisarán las actividades propuestas anteriormente.</p>
RECURSOS TECNOLÓGICOS	<p>Película Intensamente</p>
OBSERVACIONES	<p>Las actividades propuestas se realizarán en el cuaderno de integrado.</p>