



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA ”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

DOCENTE		AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez José Manuel Salazar		Educación Artística	Educación Artística
NIVEL		GRADO	GRUPO
Primaria		4º	1,2,3,4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA	
II		4	
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO		ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Identificar técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física. 2. Aplicar reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. 3. Aceptar y poner en práctica las reglas de juego. 4. Explorar sus capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades. 5. Explorar movimientos con diferentes ritmos musicales..		UTILIZANDO ASPECTOS DE TRANSVERSALIDAD, LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DESARROLLAN SU CONSTRUCCION GRAFICA DESDE SU COMPRENCION DEL MUNDO SU ENTORNO, CON DISTINCION DE SU MANEJO Y UBICACIÓN ESPACIAL, INTEGRADOS A L MANEJO DE TECNICAS Y POSTURAS, ASI TAMBIEN SIENDO CONCIENTES DE ELEMENTOS TRADICIONALES COMO ES EL LAPIZ, PINCEL, CRAYON, ENTRE MUCHOS OTROS Y SU POSICION CORPORAL EN EL DESRROLLO DE ACTIVIDADES COTIDIANAS.	LAS PRODUCCIONES GRAFICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. SUMANEJO POSTURAL, EL MANEJO DE LOS ELEMENTOS Y CUIDADO DE LOS MISMOS , SU PARTICIPACION ,COLABORACION, INTERES, CON LAS CONSTRUCCION DE NORMAS Y TRANSVERSALIDAD A LAS DEMAS AREAS DELCONOCIMIENTO Y SU PROYECTO DE VIDA
CONDUCTA DE ENTRADA		UBICACIÓN ESPACIAL,CREACION DE ESPACIOS LLENOS Y VACIOS , COLOREADO DIRIGIDO CON MANEJO DE CONTORNOS EN FORMA TEXTURADA CON PUNTOS Y LINEAS DECOLOR.TECNICA MIXTA CON COLOR PLANO, POSTERIORMENTE CONSTRUIRAN FRISOS CON LAS TRES TECNICAS PARA LA ELABORACION DE TRIPTICOS EN PANELES DE FALSO VITRAL, PROYECTO DE VITRALES ARTIFICIALES.	
DESARROLLO		TERMINADA LA PRODUCCION GRAFICA LOS ESTUDIANTES DEBERAN RESALTAR LAINTENSIDAD DE LOS TRAZOS CON UN COLOR O MARCADOR NEGRO. SIN SALIRSE DE LOS ESPACIOS CONSTRUIDOS.	



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	POSTERIORMENTE LOS ESTUDIANTES PEGARAN SUS PRODUCCIONES GRAFICAS EN FORMA HORIZONTAL O VERTICAL SEGÚN SU GUSTO E INTERES, RESPETANDO LAS MARGENES Y SIN COMPROMETER EN UN DAÑO SU PRODUCCION GRAFICA.
<b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b>	CONCEPTOS DE VITRAL BIDIMENSIONAL CON ELABORACION DE CAÑUELA GRAFICA. FORMAS DE PEGADO DE UN FRISO, CON PEGAMENTO O CINTA DE PAPEL.
<b>EVALUACIÓN</b>	ELABORACION Y PRESENTACION DE LOS ESQUEMAS GRAFICOS, NORMAS DE PRESENTACION Y CUIDADO DE LAS PRODUCCIONES REALIZADAS POR ELLOS EN SU JORNADA ESCOLAR.
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	VIDEOS D E ELABORACION DE VITRALES, TRIPTICOS Y COLLAGES DE VITRAL. REGLAS,PEGANTE, CINTA DE ENMASCARAR
<b>OBSERVACIONES</b>	LOS ALUMNOS DEBERAN ELABORARLO CON LO VISTO EN EL AREA DE ARTISTICA Y CON LA COLABORACION DE SUS PADRES.