



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Educación Artística	Educación Artística
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Utilizar adecuadamente los recursos que posee para la elaboración de trabajos artísticos. 2. Colaborar a sus compañeros en la realización de actividades artísticas. 3. Desarrollar la creatividad y demostrar buena estética en los trabajos. 4. Buscar con el color la formación de figuras artísticas.	EL COLOR Y TECNICAS DE APLICACIÓN LA TÉCNICA DACTILAR CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1.Colorea con uniformidad y respetando los limites. 2. Se expresa creativamente mediante el dibujo libre. 3.Sigue diferentes trazos empleando lápices de colores. 4. Conserva cuidadosa y ordenadamente los trabajos. 5. Explora nuevas combinaciones con el color. 6. Se apropia del proceso y utiliza el color en forma espontánea. 7. Utiliza la técnica del esparcido para realizar trabajos artísticos.



MUNICIPIO DE PEREIRA



“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p></p> <p>¡Y un paisaje voy a pintar con la técnica dactilar!</p> <p>El padre de familia le pregunta al estudiante: ¿Sabes qué es un pintor? ¿Cómo son los pintores? ¿ qué hacen estos artistas?¿ Te gustaría ser uno de ellos? ¿cuáles son los materiales que utilizan?, ¿Qué es lo que pintan?, ¿qué colores utilizan?. Lo anterior, para tener en cuenta sus conocimientos previos.</p>
<p>DESARROLLO</p>	<p>ATIVIDADES</p> <p>1. El padre de familia lee la siguiente poesía:</p> <p>https://co.pinterest.com/pin/262897696984037656/</p> <div data-bbox="557 974 1357 1472"><p>Poesía al Arcoiris</p><p>Cuando aún está lloviendo y entre nubes el sol asoma, sus rayos van descubriendo un gran arco que asombra.</p><p>A las pequeñas gotitas, la luz del sol atraviesa, y la magia infinita a todos nos embelesa.</p><p>Siete son los colores que al arco iris completan. Enamora a los pintores, y felices los poetas.</p><p>Rojo, naranja y amarillo; verde, azul, indigo y violeta Siempre mostrando su brillo, lo más lindo del planeta.</p><p><small>Dario A. Levis</small></p></div> <p>2. Después de realizada la lectura el estudiante responde las siguientes preguntas: ¿Qué elementos se mencionan en la poesía? ¿Quién se asoma entre las nubes? ¿A quién atraviesa el sol? ¿Cuántos son los colores del arco iris?</p> <p>3. El padre de familia le explica al estudiante lo siguiente: El color es una sensación que producen los rayos luminosos en los órganos visuales y que es interpretada en el cerebro. Se trata de un</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>fenómeno físico-químico donde cada color depende de la longitud de onda.</p> <p>4. El estudiante con la ayuda de sus padres realiza un paisaje donde incluya el arco iris, para ello, utiliza materiales que tenga en la casa como: (témperas, vinilos cartón, cartulina, papel periódico o material reciclable, entre otros).</p> <p>5. Después de realizado el paisaje, para colorearlo el estudiante debe tener en cuenta lo siguiente:</p> <p>-Utilizar la técnica dactilar (pintar con los dedos).</p> <p>-Debe lavarse los dedos cada vez que cambies de color.</p> <p>-Son muy importantes el orden y el aseo en toda tu obra.</p>
REFUERZO DE APRENDIZAJE	El estudiante en un octavo de cartulina o en una hoja de block realiza un dibujo pintado con los dedos y le pone un nombre, relacionado con un valor importante para convivir sanamente en casa.
EVALUACIÓN	El estudiante envía la evidencia del paisaje realizado con sus padres a la docente.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Computador, internet, celular, correo electrónico.
OBSERVACIONES	