



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez José Manuel Salazar	Educación física	Educación física
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1, 2, 3 y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
I		10
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Identificar técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física. 2. Aplicar reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. 3. Aceptar y poner en práctica las reglas de juego. 4. Explorar sus capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades. 5. Explorar movimientos con diferentes ritmos musicales..	Tomar conciencia sobre la importancia de la educación Física, la recreación y el deporte en el desarrollo integral del ser humano, a través de la adquisición de hábitos saludables en las actividades físicas y las prácticas deportivas con el fin de mejorar su calidad de vida.	1. Reconoce la movilidad articular de sus miembros superiores e inferiores y la columna vertebral en la ejecución de ejercicios, en el deporte y en su quehacer diario. 2. Ejecuta con eficiencia las diferentes formas de la actividad físico deportivo y reconoce el ejercicio físico como una alternativa de vida saludable y de utilización del tiempo libre. 3. Participa activamente en rondas y juegos tradicionales propuestos 4. Desarrolla destrezas motrices por medio de juegos y rondas tradicionales 5. Elabora juegos de salón con diferentes materiales, haciendo uso de sus destrezas y habilidades motrices finas 6. Se relaciona adecuadamente con los demás miembros del grupo en el juego y en el deporte.
CONDUCTA DE ENTRADA	EXPLICACION Y CONCEPTUALIZACION DE ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA CALISTENIA ESTATICA Y DINAMICA, EN LA TRANSVERSALIDAD DE LAS DEMAS AREAS DEL CONOCIMIENTO.	
DESARROLLO	IDENTIFICANDO LAS TRES PARTES DE NUESTRO ESQUEMA CORPORAL LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DESARROLLARAN MOVIMIENTOS OCULOPEDICOS CON CONTROL DE SUESQUEMA CORPORAL, INICIANDO DESDE LA CABEZA CON MOVIMIENTOS DE PRONACION Y SUPINACION, ASI MISMO EN CIRCULOS DE ROTACION CORTA SOBRE SU PROPIO EJE. INTEGRANDO POSTERIORMENTE EL CUELLO, HOMBROS, BRAZOS, TORAX, CADERA Y PIERNAS.	



**MUNICIPIO DE PEREIRA**

**"INSTITUCION EDUCATIVA"**

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

<b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b>	EL ESTUDIANTE REALIZARA EJERCICIOS DE PAUSAS ACTIVAS EN LA COTIDIANIDAD DE SU HOGAR, EN PRACTIVIDADES LUDICAS Y JUEGOS.
<b>EVALUACIÓN</b>	MANEJO DEL ESQUEMA CORPORAL, UBICACIÓN Y MANEJO DEL ESPCIO CIRCUNDANTE. CONSTRUCCIONDE NORMAS Y TECNICAS DE RESPIRACION.
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	GRABADORA, REPRODUCTORES DE USB, BAFLES, ETC. VIDEOS, FOTOCOPIAS.
<b>OBSERVACIONES</b>	LOS PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES DEBEN SER CONCIENTES DE LOS ELEMENTOS Y CUIDADOS DE LOS MISMOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES. COMO TAMBIEN ESTAR ACTUALIZADOS Y CONFRONTAR A SUS HIJOS Y ALUMNOS EN LA INTERPRETACION DE LO DESARROLLADO POR LOS MISMOS EN LOS DIFERENTES ESPACIOS TRIDIMENSIONALES DE SU ESQUEMA CORPORAL.