



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Francia Jeannethe Diaz Anzola, Angela María Trejos Aricapa, Diana Marcela Rosero Ortiz, Liliana Palacio Machado, María Cristina Marín Celis	Matemáticas	Matemáticas
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica primaria	1°	1, 2, 3, 4, 5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
Segundo corte evaluativo		4

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Identificar los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. 2. Utilizar diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos. 4. Reconocer el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.	LOS NUEMROS HASTA EL 50 CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones. 2. Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. 3. Realiza conteos (de uno en uno, de dos en dos, etc.) iniciando en cualquier número. 4. Emplea estrategias de cálculo como “aproximar a la decena” para realizar adiciones o sustracciones.



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

CONDUCTA DE ENTRADA	<p>En tu cuaderno de matemáticas tu padre o tu madre te harán dictado de seis números en desorden, ejemplo: 12, 8, 10, 13, 9, 11 Luego el niño debe escribirlos del menor al mayor de forma ascendente, así: 8, 9, 10, 11, 12, 13</p> <p>Ahora debe organizarlos del mayor al menor de forma descendente, ejemplo 20, 17, 22, 19, 21, 18</p> <p>Ahora el niño las organiza de forma descendente, así: 22, 21, 20, 19, 18, 17</p> <p>Diariamente realizar este ejercicio donde se harán 4 ejercicios, 2 de forma ascendente y 2 de forma descendente. Realizar la guía de trabajo 1</p>
DESARROLLO	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1</p> <p>LA RESTA: Ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E después de ver el video escribe en tu cuaderno matemáticas que es la resta y las partes de resta. Tal cual como te muestran en el video.</p> <p>Realzar la guía anexa 2 Después de realizar la guía en tu cuaderno de matemáticas escribe las restas que realizaste de los objetos, pero ya con números, ejemplo $2-2=0$, y así con todas.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 2</p> <p>En tu cuaderno de matemáticas tu padre o madre escribirán los números del 0 al 10 en forma de lista uno debajo del otro, luego tú al frente debes escribir en letra el número correspondiente, ejemplo: 0 - cero 1 - uno</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>2 - dos</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 3</p> <p>En tu cuaderno de matemáticas recorta los números de 5 en 5, ejemplo: 5, 10, 15, 20, 25...) hasta llegar al 50. Recuerda repasarlos mientras realizas la actividad.</p> <p>Posteriormente realiza la guía de trabajo anexa 3</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 4</p> <p>Primero vas a ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfit7F0E</p> <p>Luego en tu cuaderno de matemáticas vas a escribir como debes solucionar los problemas matemáticos de acuerdo a las indicaciones vistas en el video, copia el paso a paso para así poderlos solucionar de forma correcta.</p> <p>NOTA: padres de familia, tener presente que en el video los problemas que presentar son avanzados para nuestros niños, por eso solo enfocarnos en cómo es que solucionan los problemas, los tres pasos: leer, dibujar y comprender.</p> <p>Realiza la guía de trabajo anexa 4</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 5</p> <p>En tu cuaderno de matemáticas transcribir los tres problemas matemáticos y resolverlos. Guía anexa 5</p> <p>Recuerda los tres pasos vistos en el video, método LDC:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer2. Dibujas3. Comprender <p>Así debes resolver cada problema.</p>
<p>REFUERZO DE APRENDIZAJE</p>	<p>Esta actividad de refuerzo la puedes hacer tres días a la semana, lunes, miércoles y viernes.</p> <p>Vamos a repasar que son las unidades y decenas, ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=nYp2mhoCySk</p> <p>Posteriormente en tu cuaderno vas a resolver los siguientes ejercicios, recuerda hacerlo como te enseñaron en el video: cada</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	número lo vas a representar en el ábaco, las unidades de color azul y las decenas de rojo, los números a representar son 25, 18, 46, 50, 28, 35, 10, 57, 29, entre otros.
EVALUACIÓN	A poner en practica todo lo aprendido durante la semana: 1. Resolver la guía anexa 6 2. Resolver la guía anexa 7 Finalmente, en tu cuaderno de matemáticas invéntate 4 problemas matemáticos y resuélvelos, recuerda utilizar el método LDC, realiza dos problemas de suma y dos de resta.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Video de la resta: https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E Video de resolución de problemas: https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfiT7FOE Video de unidades y decenas https://www.youtube.com/watch?v=nYp2mhoCySk
OBSERVACIONES	La intensidad horaria de la asignatura es de 5 horas semanales. Tratar de darle autonomía a los niños para que ellos realicen las actividades solitos. Claro esta que el trabajo debe ser guiado y acompañado. Las actividades deben ser realizadas en el cuaderno de matemáticas, por favor poner la fecha de realización.

GUIA 1

Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica en cuál de estas imágenes hay un triángulo dentro de un círculo.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indica en cuál de estas figuras hay un cuadrado dentro de un triángulo.

--	--	--	--	--



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR



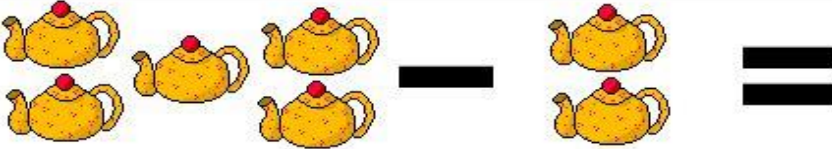
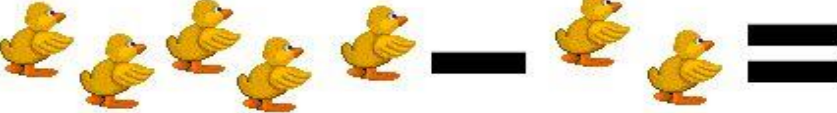


Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

GUIA 2

RESTAS



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

GUIA 3

Nombre:	Fecha:	 																																																		
<p>Tareas de iniciación a la resta.</p> <p>Calcula las restas, mira los dibujos. </p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>-</td><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td>=</td><td></td></tr> </table>			○	○				○	○	○			○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	2	-	1	=		3	-		=			-		=			-		=			-		=	
○	○																																																			
○	○	○																																																		
○	○	○	○																																																	
○	○	○	○	○																																																
○	○	○	○	○																																																
2	-	1	=																																																	
3	-		=																																																	
	-		=																																																	
	-		=																																																	
	-		=																																																	
<p>Ahora sin dibujos.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>-</td><td>0</td><td>=</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>=</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>-</td><td>0</td><td>=</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>=</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>-</td><td>2</td><td>=</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>-</td><td>0</td><td>=</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>-</td><td>1</td><td>=</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 			1	-	0	=				1	-	1	=				2	-	0	=				2	-	1	=				2	-	2	=				3	-	0	=				3	-	1	=				
1	-	0	=																																																	
1	-	1	=																																																	
2	-	0	=																																																	
2	-	1	=																																																	
2	-	2	=																																																	
3	-	0	=																																																	
3	-	1	=																																																	



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

GUIA 4

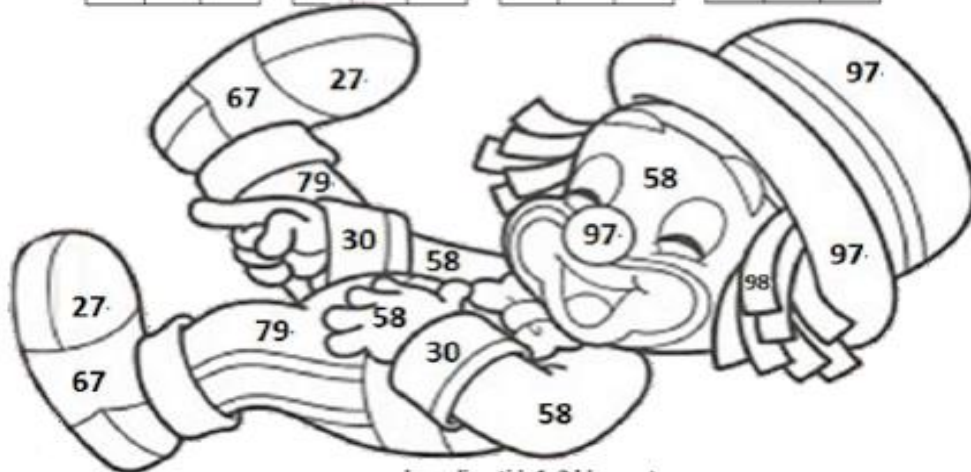
Nombre: _____ Fecha: _____

1.- Pinta según la clave:

27-- marrón		58-- rosado	
97-- rojo		67-- azul	
98-- amarillo		58-- celeste	
79--verde		30-- naranja	

	D	U																		
		1	2																	
		1	5																	

	D	U																		
		3	0																	
		2	8																	





MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guía 5

Problemas de sumas hasta 20

Marcelino y su prima Luisa tienen 7 y 9 gomas del pelo cada uno. ¿Cuántas tienen entre los dos?

En una orilla del lago hay 8 gatos. Por la tarde llegan otros 12. ¿Cuántos hay al anochecer?

Cuántas nueces tengo si en mi bolsa tenía 9 y Pepe mete 7 más?

Guía 6

Nombre: _____

Serías de sumas



3 +4 +3 +1 +5

2 +5 +7 +6

4 +3 +6 +1 +5 +3

2 +5 +4 +1 +2 +3



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guía 7

VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 10
● Azules valen 1

Imágenes Educativas.com

75

25

86

34

VALOR POSICIONAL

Completa los cuadros

	D	U
24		
35		
69		
75		
44		
67		

	D	U
	1	9
	6	5
	4	7
	2	3
	3	8
	9	8

Imágenes Educativas.com

	D	U
dieciocho		
cuarenta y dos		
treinta y nueve		
sesenta y cuatro		
veinticuatro		
noventa y cinco		

VALOR POSICIONAL

Colorea los bloques,

39

28

Imágenes Educativas.com

Decenas.....
Unidades.....

85

Imágenes Educativas.com

Decenas.....
Unidades.....



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7