



MUNICIPIO DE PEREIRA
"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR
Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por la Secretaría de Educación Municipal de Pereira, Resolución N°.456 de
 Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	ÁREA	ASIGNATURA
Beatriz Eugenia Julián Alberto Agudelo Olga Lucía Ríos Melfi Calle Zapata Jose Manuel Salazar	Lengua castellana	Lengua castellana
NIVEL	GRADO	GRUPOS
5	5	5-1- 5.2 - 5.3 - 5.4 - 5.5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		3

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar la información de diferentes medios de comunicación para fundamentar sus puntos de vista y exponer alternativas frente a problemáticas de diversa índole. Comprender el sentido global de los mensajes orales a partir de la relación entre la información explícita e implícita. 	El texto periodísticos: Los sufijos	<ol style="list-style-type: none"> Caracteriza los diferentes medios de comunicación de acuerdo con la validez y pertinencia de la información. Asume una postura crítica y respetuosa frente a los mensajes que escucha. Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.

<p>3. Identificar el propósito comunicativo de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.</p> <p>4. Construir textos orales atendiendo a los contextos de uso, los posibles interlocutores, las líneas temáticas y al propósito comunicativo.</p>		<p>Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y el propósito comunicativo que media su producción.</p>
--	--	--

<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p>Para el proyecto de lectura el estudiante ingresará al link https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/historia-del-boton, y allí debe realizar el juego de comprensión lectora de dicho texto. Buscar las palabras desconocidas y escribirlas en el cuaderno.</p> <p>Anota las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las partes de una oración? ¿Escribe un ejemplo de oración con todas sus partes ¿Qué utilidad tiene el uso de las oraciones en nuestro diario vivir?</p>
<p>DESARROLLO</p>	<p>El estudiante debe visualizar un video sobre los sufijos ingresando al enlace https://www.youtube.com/watch?v=jHKqNjUuxXg.</p> <p>Escribe en el cuaderno lo siguiente:</p> <p style="text-align: center;">LOS SUFIJOS</p> <p>Los sufijos son sílabas que se adicionan después de una partícula clave o raíz para precisar su significado. Estas partículas otorgan nuevos sentidos y significados a las palabras que acompaña; es decir, los sufijos se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.</p>

PRACTIQUEMOS



Pan

Partícula clave (Raíz)



Panadero

Sufijo que indica oficio



Panadería

Sufijo que indica lugar

Otros sufijos (terminación)

Sufijos terminación	Significado	Ejemplos
-ismo	Define un grupo	Natural ismo , cicl ismo
-logo	Que estudia	Psicó logo , radió logo
-logía	Estudio o tratado de algo	biol ogía

Resuelve la siguiente actividad:

ACTIVIDAD

1. Observa los dibujos y escribe palabras con sufijos









3. Señala con color rojo los sufijos de cada palabra:

escasez	educador	alpinista	sensible
cajero	Pureza	mesonero	Deportista
belleza	vejez	presentador	alicantino

4. Forma palabras nuevas con los sufijos –ear e –izar a partir de las siguientes:

Paseo ➡

Autorización ➡

Agujero ➡

Buseo ➡

Profundo ➡

Escándalo ➡

5. Relaciona algunas raíces de palabras con su terminación. Escribe su significado

raíz	terminación	palabra	significado
Limón	Ería		
Carpint	Logo		
ecó	ada		

NOTA: la actividad anterior deberá ser resuelta en el cuaderno, y deberá ser enviada al correo electrónico de la docente lucia.rios@itspereira.edu.co.

6. Ingresa a los siguientes enlaces, y practica ejercicios sobre los sufijos_ https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/lengua/vocabulario/prefijos_sufijos/prefijos_sufijos.html. Copia en el cuaderno dichas actividades ya resueltas, y envía las fotos a google drive.

	<p>7. Elabora una sopa de letras que contenga por lo menos 20 sufijos (diferentes a los ya vistos).</p> <p>Compone una canción en compañía de tu familia que tenga que ver con el tema tratado, y donde se evidencie el uso de diversos sufijos. Para ello, elige la melodía de una canción que te guste y adapta la letra. Grava un video y envíalo a la docente al correo electrónico.</p>																		
<p>REFUERZO DE APRENDIZAJE</p>	<p>Ingresa a los siguientes enlaces</p> <p>https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/lengua/vocabulario/prefijos_sufijos/prefijos_sufijos.html</p> <p>https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/lengua/vocabulario/prefijos_sufijos/prefijos_sufijos.html</p>																		
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Producción textual Rúbrica para valorar sufijos Canción sobre los sufijos Sopa de letras</p> <p style="text-align: center;">RÚBRICA PARA VALORAR SUFIJOS</p> <table border="1" data-bbox="521 1121 1333 1570"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 1121 951 1194">ASPECTO</th> <th data-bbox="951 1121 1146 1194">CUMPLE</th> <th data-bbox="1146 1121 1333 1194">NO CUMPLE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1194 951 1268">Realiza adecuadamente la actividad escrita propuesta</td> <td data-bbox="951 1194 1146 1268"></td> <td data-bbox="1146 1194 1333 1268"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1268 951 1341">Identifica los diversos tipos de sufijos en una oración</td> <td data-bbox="951 1268 1146 1341"></td> <td data-bbox="1146 1268 1333 1341"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1341 951 1415">Construye una canción de acuerdo al tema tratado</td> <td data-bbox="951 1341 1146 1415"></td> <td data-bbox="1146 1341 1333 1415"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1415 951 1488">Es puntual en la entrega de los trabajos asignados</td> <td data-bbox="951 1415 1146 1488"></td> <td data-bbox="1146 1415 1333 1488"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1488 951 1570">Tiene en cuenta los signos de puntuación en los escritos</td> <td data-bbox="951 1488 1146 1570"></td> <td data-bbox="1146 1488 1333 1570"></td> </tr> </tbody> </table>	ASPECTO	CUMPLE	NO CUMPLE	Realiza adecuadamente la actividad escrita propuesta			Identifica los diversos tipos de sufijos en una oración			Construye una canción de acuerdo al tema tratado			Es puntual en la entrega de los trabajos asignados			Tiene en cuenta los signos de puntuación en los escritos		
ASPECTO	CUMPLE	NO CUMPLE																	
Realiza adecuadamente la actividad escrita propuesta																			
Identifica los diversos tipos de sufijos en una oración																			
Construye una canción de acuerdo al tema tratado																			
Es puntual en la entrega de los trabajos asignados																			
Tiene en cuenta los signos de puntuación en los escritos																			
<p>RECURSOS TECNOLÓGICOS</p>	<p>https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/historia-del-boton</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jHKqNjUuxXg</p>																		

	https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/lengua/vocabulario/prefijos_sufijos/prefijos_sufijos.html .
OBSERVACIONES	