



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Angela maría Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado María Cristina Marín Celis	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	Primero	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		4

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, dependen e interactúan con el entorno.) y diferenciarlos de los objetos inertes.	LOS SERES VIVOS  LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO:ANIMALES  CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.  2. Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal,



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

		<p>cantidad y tipo de miembros).</p> <p>3. Describe relaciones que puede observar en su entorno entre seres vivos (plantas y animales) y entre seres vivos y objetos inertes.</p>
--	--	---

**CONDUCTA DE ENTRADA**

Observar las imágenes y responder:

Bosque



Mar



- ¿Qué animales pueden vivir allí? ¿Por qué?
- ¿De qué se podría alimentar un animal que vive en el bosque y en el mar?
- ¿Podría un pez vivir en el bosque? ¿Por qué?
- ¿Podría un pájaro vivir en el mar? ¿Por qué?



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

## DESARROLLO

Con ayuda de tus padres debes leer los siguientes enunciados a cerca de las relaciones entre los seres vivos:

**Ya aprendimos en clases anteriores que los animales comparten muchas características comunes como la forma de desplazarse, su alimentación, su cubierta corporal, su número de patas, entre otras.**

**Estas características les ayudan a vivir en determinado lugar (hábitat) y a establecer relaciones. Los seres vivos tienen que relacionarse entre ellos y con los seres inertes para sobrevivir, por ejemplo:**



**La vaca necesita del aire, pasto, agua y un buen lugar para vivir.**



**El ser humano necesita del aire, agua, carne, verduras, una casa para vivir.**



**El pez requiere algas, agua, oxígeno y un ambiente con buena temperatura.**

**Todos los seres vivos se necesitan unos a otros para su supervivencia y todos necesitan de un lugar adecuado donde puedan desarrollarse. Por ejemplo, hay animales que viven en el agua, otros en el bosque, otros pueden vivir en el desierto y otros en el ártico como los osos polares. Y también hay animales que se alimentan de otros animales.**

## REFUERZO DE APRENDIZAJE

Observa el siguiente video:



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>

Responde las preguntas de acuerdo con el cuento **El viejo árbol:**

1. ¿Por qué el árbol se estaba muriendo y no tenía hojas?
2. ¿Que necesitaba el árbol para sobrevivir?
3. Cómo le servía el árbol a los pájaros? ¿En que los beneficiaba?
4. ¿En que beneficiaba el árbol a las personas que Vivian en la casita?

**Es hora de adivinar!** (une con una línea)

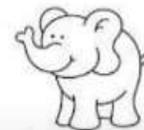
Tengo una larga melena soy fuerte y muy veloz abro la boca muy grande y doy miedo con mi voz.

Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena, y por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

El roer es mi trabajo, el queso mi aperitivo y el gato ha sido siempre mi más temido enemigo.

Tiene famosa memoria gran tamaño y dura piel, y la nariz más grandota que en el mundo pueda haber.

Mamífero rumiante de cuello alargado, por el desierto, errante, siempre anda jorobado.



## EVALUACIÓN

Desarrollar el anexo 1 para reforzar el tema aprendido:

En el primer ejercicio debes colorear y unir con una línea el animal con su lugar adecuado para vivir.

En el segundo ejercicio debes dibujar lo que necesitan los animales para su supervivencia.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

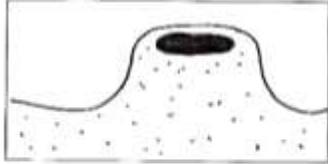
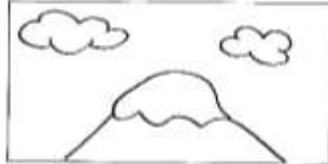
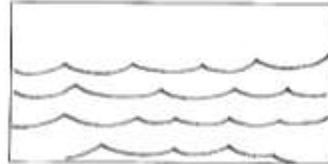
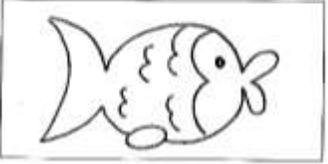
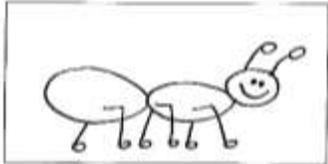
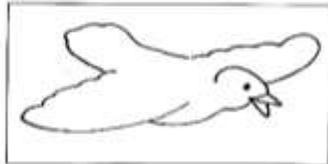
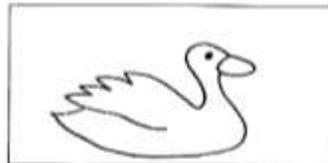
Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc">https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc</a> (cuento) Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU">https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU</a>
<b>OBSERVACIONES</b>	Cada una de las actividades corresponde a la intensidad horaria de la asignatura, las cuales deberán distribuirse entre cada día de la semana y pegarlas en el cuaderno de integrado.

ANEXO 1

1. UNIR CON UNA LINEA EL ANIMAL Y SU LUGAR ADECUADO PARA VIVIR:



<https://www.dinamica.com/planetas.com>



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

2. DIBUJAR LO QUE NECESITAN LOS SIGUIENTES ANIMALES PARA SU SUPERVIVENCIA:

