



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Angela María Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado María Cristina Marín Celis	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	Primero	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
1		9

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>Explicar la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas.</p> <p>Identificar y utilizar artefactos que facilitan sus actividades y satisfacen sus necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).</p>	<p>LA TECNOLOGIA Y EL ENTORNO</p> <p>AVANCES TECNOLOGICOS; ARTEFACTOS Y HERRAMIENTAS</p> <p>CONSTRUCCION DE CIUDADANIA</p>	<p>Dibuja algunos objetos tecnológicos que se utilizan en la casa y en el colegio y explica la utilidad de estos para la realización de diferentes actividades.</p> <p>Diferencia los productos naturales y los productos creados por el hombre</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

CONDUCTA DE ENTRADA	Pedir a los niños que en el cuaderno de Integrado hagan un dibujo donde involucre varios elementos de la naturaleza y objetos, y los coloree.
DESARROLLO	Cuando el niño termine su dibujo, preguntarle ¿cuáles productos cree que son naturales y cuales creados por el hombre? y por qué? El padre o madre amplía la explicación apoyándose en la ficha didáctica. (anexo 1)
REFUERZO DE APRENDIZAJE	Ambos, niño y acudiente verán el video para ampliar más los conceptos. (anexo 2)
EVALUACIÓN	Después de la explicación, el niño deberá identificar en la ficha productos naturales y productos creados por el hombre. (anexo 3)
RECURSOS TECNOLÓGICOS	VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=2qmLSORYwCY RECURSOS ADICIONALES: https://prezi.com/y8zm2ieiob6d/materias-primas-y-productos-elaborados/
OBSERVACIONES	Cada una de las actividades corresponde a la intensidad horaria de la asignatura, las cuales deberán decidir que día de la semana serán desarrolladas y pegar las actividades en el cuaderno integrado.



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

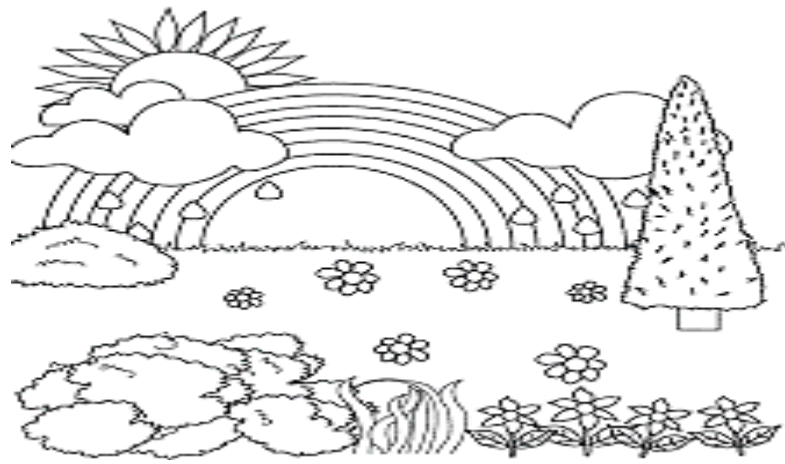
Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

ANEXO 1

PRODUCTOS NATURALES: SON TODAS AQUELLAS COSAS QUE ESTAN EN LA NATURALEZA Y QUE EL SER HUMANO NO HA CREADO O INVENTADO.

PLANTAS
ARBOLES
EL AGUA
LA TIERRA
LAS ROCAS, ETC



PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE: SON TODAS AQUELLOS OBJETOS QUE HAN SIDO CREADOS POR EL HOMBRE PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

ROPA
CARROS
APARATOS
ELECTRODOMESTICOS
COMIDA PREPARADA,
ETC





MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

ANEXO 2

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=2qgmLSORYwCY>

ANEXO 3

Colorear las imágenes libremente. Después con azul rodea los productos naturales y con rojo rodea los productos creados por el hombre.

