



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Educación Física	Educación Física
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		3

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Realizar los movimientos del calentamiento adecuadamente. 2. Ubicarse en lugares determinados, estableciendo adecuadamente relaciones espaciales. 3. Comprender que las normas pueden ayudar a prevenir el maltrato en el aula y en el juego. 4. Realizar actividades de locomoción adoptando diferentes posiciones. 5. Participar en diferentes tipos de juegos como rondas, juegos de relevo, juegos tradicionales, etc.	EL CALENTAMIENTO Y SU IMPORTANCIA LATERALIDAD DIRECCIONALIDAD ESPACIALIDAD PATRONES BASICOS DE LOCOMOCION Y MANIPULACION CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Reconoce la importancia del calentamiento, sus ventajas y beneficios al realizarlo. 2. Realiza ejercicios diferenciando derecha e izquierda. 3. Aplica la coordinación, el equilibrio y el ritmo de acuerdo a las actividades propuestas en clase. 4. Identifica los patrones básicos de locomoción y manipulación en las actividades cotidianas. 5. Sigue instrucciones dadas para participar en juegos de relevos rondas y mini competencias.



MUNICIPIO DE PEREIRA


“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p>Me muevo al ritmo de la canción de Arriba, Abajo, Izquierda y Derecha. Canción: https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE</p> 
<p>DESARROLLO</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none">1. El padre de familia le explica al estudiante, que con esta actividad se busca estimular la motricidad gruesa, que es nuestra capacidad para mover los músculos del cuerpo de forma coordinada y mantener el equilibrio, además de la agilidad, fuerza y velocidad necesarias. (control de la cabeza, girar sobre sí mismo, gatear, mantenerse de pie, caminar, saltar) etc.2. Después de realizada la explicación, el estudiante con su familia realiza el juego de los bolos utilizando una pelota y botellas plásticas.3. Para iniciar el juego, el padre de familia debe tener en cuenta las siguientes recomendaciones:<ul style="list-style-type: none">- Disposición de los materiales a utilizar.- Revisión del espacio de juego.4. Reglas básicas para jugar bolos con botellas de plástico.<ul style="list-style-type: none">- Las botellas se ubican en posición vertical.- La separación de los bolos será de cincuenta centímetros.- Los jugadores se ubican a un metro de distancia de donde están las botellas.- Los jugadores se enumeran dependiendo de la cantidad de participantes.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<ul style="list-style-type: none">- El jugador número uno lanza la pelota para tratar de derribar las botellas.- Van registrando cuantas botellas derriba cada uno.- Gana el juego quien más cantidad de botellas haya derribado.  <ul style="list-style-type: none">• Con este juego el niño trabajará los brazos y las piernas en el lanzamiento.• Aprenderá a coordinar los movimientos con la intención de derribar el mayor número de bolos posibles.• Podrá crear sus propios bolos caseros con botellas de plástico, así pesarán menos y botellas con agua o arena para que tengan que esforzarse más.
REFUERZO DE APRENDIZAJE	El padre de familia le proyecta al estudiante el video juguemos a los bolos https://www.youtube.com/watch?v=-xQQmS1pl4w
EVALUACIÓN	El estudiante le envía fotos o video a su profesora de cuando esté practicando el juego de los bolos.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Computadora, correo electrónico, celular.
OBSERVACIONES	