



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Angela María Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado María Cristina Marín Celis	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	Primero	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		3

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, dependen e interactúan con el entorno.) y diferenciarlos de los objetos inertes.	LOS SERES VIVOS LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO:ANIMALES CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos. 2. Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

		<p>su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros).</p> <p>3. Describe relaciones que puede observar en su entorno entre seres vivos (plantas y animales) y entre seres vivos y objetos inertes.</p>
--	--	---

<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p>OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES Y COMENTA CON TUS PADRES EN QUE SE DIFERENCIAN Y EN QUE SE PARECEN:</p>	
		
		
		



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

DESARROLLO

Con ayuda de tus padres lee los siguientes enunciados:

En la clase anterior vimos algunas características de los seres vivos como su CICLO DE VIDA, donde aprendimos que nacen, crecen, se reproducen y mueren.

En esta ocasión aprenderemos que los seres vivos comparten otras características, como por ejemplo:

Su forma de moverse:



Los que
caminan o
corren

Los que se
arrastran
o reptan

Los que
vuelan

Los que
nadan

Su cubierta corporal:

Pelos

Plumas





MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Escamas

Piel desnuda



Su numero de miembros, entre otros.

A) SIN PATAS



B) CON 2 PATAS





MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

C) CON 4 PATAS



D) DE 6 A MÁS PATAS




Puedes apoyarte en el siguiente video para que comprendas mejor el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

REFUERZO DE APRENDIZAJE

En el cuaderno de integrado debes realizar o pegar el siguiente cuadro. Donde dice Animal, dibuja o escribe el nombre de 6 animales que te gusten y responde las preguntas:

Animal	¿Como se mueve?	¿De qué está cubierto?	¿Cuántas patas tiene?
	caminando	De pelos	4



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

EVALUACIÓN	<p>Desarrollar el anexo 1, para reforzar el tema visto.</p> <p>En el primer ejercicio debes observar los animales y clasificarlos según su forma de desplazamiento.</p> <p>En el segundo ejercicio debes observar los animales y clasificarlos según su cubierta corporal.</p>
RECURSOS TECNOLÓGICOS	<p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8</p> <p>Impresora y materiales para el coloreado.</p>
OBSERVACIONES	<p>Cada una de las actividades corresponde a la intensidad horaria de la asignatura, las cuales deberán distribuirse entre cada día de la semana y pegarlas en el cuaderno de integrado.</p>

ANEXO 1

1. OBSERVA LOS ANIMALES:



Escribe (o dibuja) el nombre de los animales según el grupo:

LOS QUE VUELAN	LOS QUE NADAN	LOS QUE CAMINAN



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

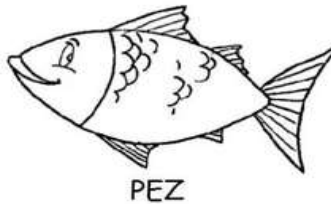
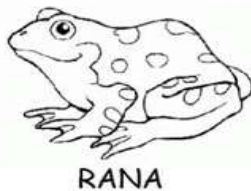
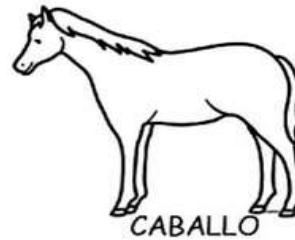
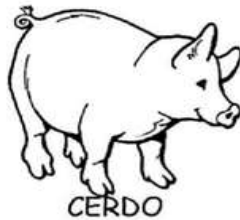
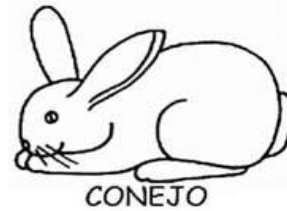
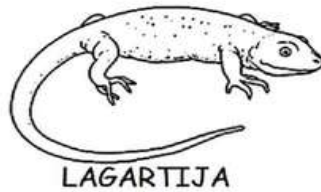
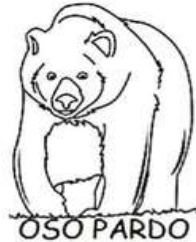
INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

2. Colorea y clasifica los siguientes animales de acuerdo a su cubierta corporal:



PELOS	PLUMAS	PIEL DESNUDA	ESCAMAS