



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Angela María Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado María Cristina Marín Celis	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	Primero	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, dependen e interactúan con el entorno.) y diferenciarlos de los objetos inertes.	LOS SERES VIVOS LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO:ANIMALES CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos. 2. Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño,



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”



INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

		<p>cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros).</p> <p>3. Describe relaciones que puede observar en su entorno entre seres vivos (plantas y animales) y entre seres vivos y objetos inertes.</p>
--	--	--

CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Como introducción al tema, los niños deberán realizar la siguiente actividad: En el anexo 1, encontrarán varias imágenes de plantas y animales que deberán colorear y recortar, para después en el cuaderno armar un paisaje donde deberán con dibujos completar los demás elementos: agua, rocas, sol, pasto, tierra, etc.</p>
DESARROLLO	<p>Después de elaborar el paisaje, con ayuda del padre o madre deberán leer los siguientes enunciados:</p> <p><u>LOS SERES VIVOS Y LOS SERES INERTES</u></p> <p>Los SERES VIVOS son aquellos que necesitan agua, aire y alimento para vivir. Además, nacen, crecen, pueden reproducirse y mueren.</p> <p>Ejemplos: Los seres humanos, las plantas y los animales.</p>  



MUNICIPIO DE PEREIRA

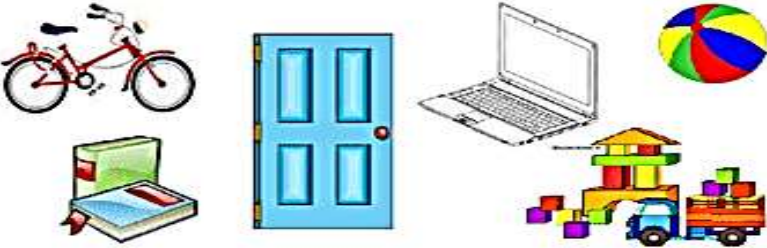
“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>Los OBJETOS INERTES son aquellos que no necesitan agua, aire ó comida. Tampoco nacen, se reproducen ó mueren. Podemos encontrar 2 clases de objetos inertes: los naturales y los artificiales.</p> <p>Ejemplos de objetos inertes naturales: las rocas, el agua, el sol y el aire entre otros.</p> <p>Ejemplos de objetos inertes artificiales (creados por el hombre): una bicicleta, una puerta, libros, un computador y juguetes entre otros.</p>  <p>Se pueden apoyar también en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM</p>
REFUERZO DE APRENDIZAJE	Deberán observar el dibujo que hicieron al inicio de la clase y decir de manera verbal a los padres, ¿cuáles de los seres son vivos y cuales son inertes y por qué?, según lo entendido.
EVALUACIÓN	Después de desarrollar el tema, deberán elaborar la ficha (anexo 2), donde deben encerrar con un círculo verde los seres vivos y con color rojo los seres inertes.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	VIDEOS: https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM https://www.pictoeduca.com/leccion/2050/los-seres-vivos-y-los-seres-inertes MATERIALES PARA RECORTAR Y PEGAR LAS IMÁGENES.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

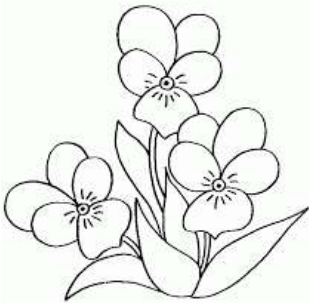
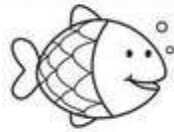
Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

OBSERVACIONES

Cada una de las actividades corresponde a la intensidad horaria de la asignatura, las cuales deberán distribuirse entre cada día de la semana y pegarlas en el cuaderno de integrado.

ANEXO 1





MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

ANEXO 2

Nombre _____

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES



Los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

