



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
María Cristina Marín Celis Angela maría Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado	Lengua Castellana	Lengua Castellana
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	Primero	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		14

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>Interpretar el significado que pueden tener los códigos no verbales de acuerdo con el contexto.</p> <p>Avanzar en la apropiación del código alfabético y fortalecer el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas.</p>	El Código alfabético	<p>Identifica la repetición de algunos sonidos en textos literarios y los vincula con su respectiva</p> <p>Identifica la relación entre las letras y sus sonidos para leer y escribir convencionalmente.</p>
CONDUCTA DE ENTRADA		



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	Se cantará la canción del alfabeto en español, con el fin de que los estudiantes se familiaricen con la escritura y el sonido de cada letra. https://www.youtube.com/watch?v=t8MIEtSdJx0			
DESARROLLO				
	<i>mariposa</i>	<i>rana</i>	<i>perro</i>	<i>arena</i>
	loro	risa	torre	madera
	ruleta	pera	rápido	muro
	<ol style="list-style-type: none">1. Lee las palabras anteriores y realiza los dibujos2. Escribe una frase con cada palabra anterior3. Decora la RR con cascaras de huevo, colorea las imágenes y lee las frases.			



MUNICIPIO DE PEREIRA

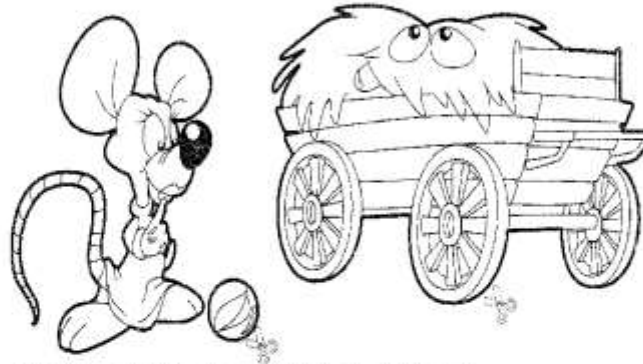
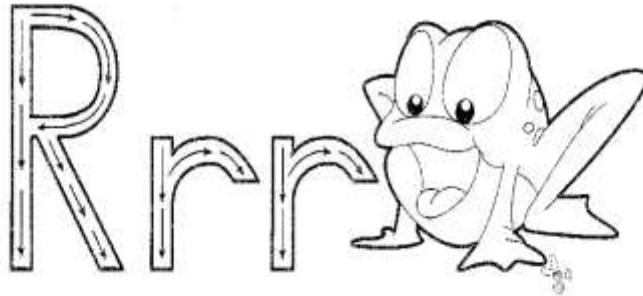
"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7



La carreta arranca.

La carreta arranca.

La rata del corredor.

La rata del corredor.

Rosi mi rana se ríe.

Rosi mi rana se ríe.



Aprendaje de la "r" (sonido fuerte)
Percepción Visual



Semana 27 Ficha 96



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

4. Elabora en compañía de tus padres las fichas con cartulina de medidas 10 cm x 10 cm donde se deben escribir o pegar las silabas (rra, rre rri, ro, rru), para juntarlas con las anteriores fichas y puedas jugar con ellas, forma palabras y practica diariamente.
5. Clasifica las palabras con sonido fuerte y sonido suave

Cristina Miras AL

Clasifica las palabras



R suave	R fuerte



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	6. Las palabras sugeridas para esta semana son: torre, rosa, rana, remo, perro, ropa, ruleta, roto, perrera, tarro, rama, rápido. Repasa su lectura y escritura.
REFUERZO DE APRENDIZAJE	Se realizarán dictados y lecturas de manera permanente en casa, teniendo en cuenta las letras trabajadas (Planilla de dictados del anexo 1) y además se recomienda reforzar el proceso de lectoescritura con la actividad número 3 y la canción del alfabeto.
EVALUACIÓN	La evaluación se llevará a cabo a través de dictados y lecturas teniendo en cuenta las letras trabajadas.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Correo electrónico y WhatsApp
OBSERVACIONES	.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

ANEXO # 1

PLANTILLA DE DICTADOS

Dictado (El niño escribe solo)	Corrección de palabras (El padre o madre corrige)	Escritura de palabras (El niño escribe de nuevo la palabra correctamente)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		