



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez Jose Manuel Salazar	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1, 2, 3 y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
I		10
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Comprender que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias	Niveles tróficos (cadenas y redes alimentarias); relaciones alimentarias entre los componentes de un ecosistema	Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.
CONDUCTA DE ENTRADA	Observar el fragmento de la película Madagascar (ver video) y responder: 1. ¿Por qué Alex (el león) intentó morder a Marty (la zebra)? 2. ¿Por qué Alex reaccionó de esa manera con los demás animales? 3. ¿Qué pasaría si no existieran animales como Alex(carnívoros)?	
DESARROLLO	1. Observación de dos videos sobre los ecosistemas. - ¿Qué es la cadena alimenticia? Ver video - ¿Cómo funciona una cadena alimenticia? Ver video 2. Teniendo en cuenta la información presentada en los videos, descargar y resolver la ficha. Ficha 1 3. Realización de crucigrama interactivo empleando los conceptos vistos.	
REFUERZO DE APRENDIZAJE	- Actividad interactiva disponible aquí , en la que los estudiantes podrán observar los factores bióticos del ecosistema (productores, consumidores primarios, secundarios y descomponedores y carroñeros). - Realización de ficha ¿Quién se come a quién? Ficha 2	
EVALUACIÓN	Elaboración de maqueta de algún ecosistema conocido. Cada estudiante realizará y compartirá un video en el que explique los componentes de su ecosistema (incluidos en la maqueta) así como las relaciones alimentarias que se dan en él.	
RECURSOS TECNOLÓGICOS	- Google Classroom - Objetos virtuales de aprendizaje de colombiaaprende - Educaplay (utilizada para crear actividades interactivas) - Youtube (videos educativos)	
OBSERVACIONES	Los recursos y los espacios para responder las preguntas estarán disponibles en el curso creado en google classroom.	