



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA ”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

| DOCENTE | AREA | ASIGNATURA |
|---|--|---|
| Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez José Manuel Salazar | Educación Artística | Educación Artística |
| NIVEL | GRADO | GRUPO |
| Primaria | 4º | 1,2,3,4 |
| CORTE EVALUATIVO | | SEMANA |
| II | | 1 |
| ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO | ELEMENTO DE COMPETENCIA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE |
| 1. Identificar técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física. 2. Aplicar reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. 3. Aceptar y poner en práctica las reglas de juego. 4. Explorar sus capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades. 5. Explorar movimientos con diferentes ritmos musicales.. | UTILIZANDO ASPECTOS DE TRANSVERSALIDAD, LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DESARROLLAN SU CONSTRUCCION GRAFICA DESDE SU COMPRENCION DEL MUNDO SU ENTORNO, CON DISTINCION DE SU MANEJO Y UBICACIÓN ESPACIAL, INTEGRADOS A L MANEJO DE TECNICAS Y POSTURAS, ASI TAMBIEN SIENDO CONCIENTES DE ELEMENTOS TRADICIONALES COMO ES EL LAPIZ, PINCEL, CRAYON, ENTRE MUCHOS OTROS Y SU POSICION CORPORAL EN EL DESRROLLO DE ACTIVIDADES COTIDIANAS. | LAS PRODUCCIONES GRAFICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. SUMANEJO POSTURAL, EL MANEJO DE LOS ELEMENTOS Y CUIDADO DE LOS MISMOS , SU PARTICIPACION ,COLABORACION, INTERES, CON LAS CONSTRUCCION DE NORMAS Y TRANSVERSALIDAD A LAS DEMAS AREAS DELCONOCIMIENTO Y SU PROYECTO DE VIDA |
| CONDUCTA DE ENTRADA | DESARROLLO DE ACTIVIDADES LUDICAS DE MOVIMIENTO, CONCEPTUALIZACION DE TERMINOS DE BIDIMENSIONALIDAD, TIPOS DE LINEAS, JUEGOS DE DESPLAZAMIENTO CORPORAL EN UBICACIÓN ESPACIAL,CREACION DE ESPACIOS LLENOS Y VACIOS , COLOREADO DIRIGIDO CON MANEJO DE CONTORNOS EN FORMA TEXTURADA CON PUNTOS Y LINEAS DECOLOR. | |



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

| | |
|--------------------------------|---|
| DESARROLLO | UTILIZANDO LA BASE DE ARTICULACION PLANTEADA DESDE LA CLASES DE EDUCACION FISICA, CON LA CALISTENIA LOS ESTUDIANTES REALIZARAN DESPLAZAMIENTOS CON SU LAPIZ O COLOR EN TRAZOS CURSIVOS Y RECTOS SOBRE SUPERFICIES BIDIMENSIONALES Y PLANAS, TENIENDO ENCUESTA LAS MARGENES Y LIMITANTES DEL ESPACIO. ESTOS TRAZOS PUEDEN SER CON COLORES. |
| REFUERZO DE APRENDIZAJE | ARTICULACION DEL AREA DE EDUCACION FISICA Y CONCEPTOS EN CONSTRUCCION GRUPAL SOBRE MANEJO DE ESPACIO, DIRECCIONALIDAD, CONTROL OCULOPEDICO, DESDE LA LUDICA E INTEGRANDO PAUTAS SONORAS Y RITMICAS EN EL DESPLAZAMIENTO. Y EL USO CREATIVO E IMAGINARIO ASUMIENDO ROLES INTERPRETATIVOS COMO SI ELLOS FUERAN EL LAPIZ. |
| EVALUACIÓN | PRODUCCIONES GRAFICAS, INTERPRETACION DE LOS ESQUEMAS GRAFICOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES, LA ACCIDENTALIDAD EN EL COLOREADO, SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD, CONSTRUCCION DE NORMAS Y DISCIPLINAS DE MANEJO DE ELEMENTOS DE TRABAJO. |
| RECURSOS TECNOLÓGICOS | BAFLES, VIDEOS, CANCIONES, FOTOCOPIAS. |
| OBSERVACIONES | LOS ALUMNOS DEBERAN ARTICULAR LO PREVIAMENTE CON LO VISTO EN AMBAS AREAS DE ARTISTICA Y EDUCACION FISICA |