



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

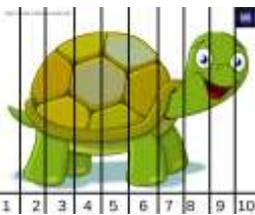
Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

| DOCENTE | AREA | ASIGNATURA |
|--|---------------------|-------------------------|
| Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado | Educación Artística | Educación Artística |
| NIVEL | GRADO | GRUPOS |
| Básica Primaria | Primero | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 |
| CORTE EVALUATIVO | | SEMANA |
| 2 | | 2 |

| ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO | ELEMENTO DE COMPETENCIA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE |
|--|--|---|
| <p>1. Utilizar adecuadamente los recursos que posee para la elaboración de trabajos artísticos.</p> <p>2. Colaborar a sus compañeros en la realización de actividades artísticas.</p> <p>3. Desarrollar la creatividad y demostrar buena estética en los trabajos.</p> <p>4. Buscar con el color la formación de figuras artísticas.</p> | <p>EL COLOR Y TECNICAS DE APLICACION</p> <p>CONSTRUCCION DE CIUDADANIA</p> <p>ROMPECABEZAS</p>   | <p>1. Colorea con uniformidad y respetando los límites.</p> <p>2. Se expresa creativamente mediante el dibujo libre.</p> <p>3. Sigue diferentes trazos empleando lápices de colores.</p> <p>4. Conserva cuidadosa y ordenadamente los trabajos.</p> <p>5. Explora nuevas combinaciones con el color.</p> <p>6. Se apropia del proceso y utiliza el color en forma espontánea.</p> <p>7. Utiliza la técnica del esparcido para realizar trabajos artísticos.</p> |

CONDUCTA DE ENTRADA

¡Explorando con imaginación!

En familia, realizaos la siguiente dinámica: “El hormiguero”.

El padre de familia solicita al estudiante ponerse de pie e imaginar que viene entrando a la casa un puñado de hormigas y para liberarse de ellas los dos deben saltar, levantando los brazos y el que no se mueva lo picarán las hormigas.



DESARROLLO

ACTIVIDADES

- 1. El padre de familia le explica al estudiante qué es un rompecabezas.**

Los rompecabezas: son una herramienta lúdica ya que permite a los estudiantes descubrir su aprendizaje, sean estas imágenes o palabras.

- 2. En familia van a elaborar un rompecabezas con los siguientes pasos:**

Paso 1: Dividir en 10 espacios una hoja de bloc o cartulina tamaño carta y enumerar cada espacio de 1 al 10.

Paso 2: En el reverso, realizar el dibujo de su fruta o animal favorito de forma creativa.

Paso 3: Pintar su dibujo utilizando plumones para el borde de la figura y colores para rellenar el interior de la figura.

Paso 4: El padre de familia le indica al estudiante como recontar las 10 piezas siguiendo las líneas trazadas al reverso.

¡A jugar y armar!



| | |
|--------------------------------|---|
| | |
| REFUERZO DE APRENDIZAJE | El estudiante escoge un tema libre y elabora un rompecabezas de cuatro fichas. |
| EVALUACIÓN | El estudiante le envía a su profesora, la evidencia de cuando está realizando el rompecabezas en familia. |
| RECURSOS TECNOLÓGICOS | Computadora, internet, correo electrónico, celular. |
| OBSERVACIONES | |