



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

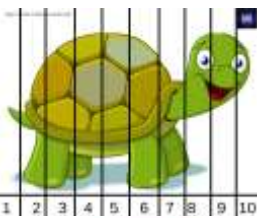

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Educación Artística	Educación Artística
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		2

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Utilizar adecuadamente los recursos que posee para la elaboración de trabajos artísticos.  2. Colaborar a sus compañeros en la realización de actividades artísticas.  3. Desarrollar la creatividad y demostrar buena estética en los trabajos.  4. Buscar con el color la formación de figuras artísticas.	EL COLOR Y TECNICAS DE APLICACION  CONSTRUCCION DE CIUDADANIA  ROMPECABEZAS    	1. Colorea con uniformidad y respetando los límites. 2. Se expresa creativamente mediante el dibujo libre. 3. Sigue diferentes trazos empleando lápices de colores. 4. Conserva cuidadosa y ordenadamente los trabajos. 5. Explora nuevas combinaciones con el color. 6. Se apropia del proceso y utiliza el color en forma espontánea. 7. Utiliza la técnica del esparcido para realizar trabajos artísticos.

**CONDUCTA DE  
ENTRADA**

**¡Explorando con imaginación!**

En familia, realizaos la siguiente dinámica: “El hormiguero”.

El padre de familia solicita al estudiante ponerse de pie e imaginar que viene entrando a la casa un puñado de hormigas y para liberarse de ellas los dos deben saltar, levantando los brazos y el que no se mueva lo picarán las hormigas.



**DESARROLLO**

**ACTIVIDADES**

- 1. El padre de familia le explica al estudiante qué es un rompecabezas.**

**Los rompecabezas:** son una herramienta lúdica ya que permite a los estudiantes descubrir su aprendizaje, sean estas imágenes o palabras.

- 2. En familia van a elaborar un rompecabezas con los siguientes pasos:**

**Paso 1:** Dividir en 10 espacios una hoja de bloc o cartulina tamaño carta y enumerar cada espacio de 1 al 10.

**Paso 2:** En el reverso, realizar el dibujo de su fruta o animal favorito de forma creativa.

**Paso 3:** Pintar su dibujo utilizando plumones para el borde de la figura y colores para rellenar el interior de la figura.

**Paso 4:** El padre de familia le indica al estudiante como recontar las 10 piezas siguiendo las líneas trazadas al reverso.

¡A jugar y armar!



<b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b>	El estudiante escoge un tema libre y elabora un rompecabezas de cuatro fichas.
<b>EVALUACIÓN</b>	El estudiante le envía a su profesora, la evidencia de cuando está realizando el rompecabezas en familia.
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	Computadora, internet, correo electrónico, celular.
<b>OBSERVACIONES</b>	