PEREIHA

MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución Nº.456 de Octubre 14 de 2004 Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA		ASIGNATURA
María Cristina Marín Celis Angela maría Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado	Lengua Castellana		Lengua Castellana
NIVEL	GRADO		GRUPOS
Primaria	Primero		1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA	
2		13	

ESTANDAR BASI POR CORTE EVALUATIVO		ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
Interpretar el signifique pueden tener códigos no verbale acuerdo con el control. Avanzar en apropiación del coalfabético y fortaleo desarrollo de las controllo de las controllo desarrollo desarrollo de las controllo desarrollo	r los es de exto. la ódigo cer el	El Código alfabético	Identifica la repetición de algunos sonidos en textos literarios y los vincula con su respectiva Identifica la relación entre las letras y sus sonidos para leer y escribir convencionalmente.	
CONDUCTA DE ENTRADA	Se cantará la canción del alfabeto en español, con el fin de que los estudiantes se familiaricen con la escritura y el sonido de cada letra. https://www.youtube.com/watch?v=t8MIEtSdJx0			

TECNICO PRINCIPALITA PRINCIPALI

MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución Nº.456 de Octubre 14 de 2004 Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

DESARROLLO

1. ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL

El padre o madre elaborará las fichas con cartulina de medidas 10 cm x 10 cm donde se deben escribir o pegar las silabas (ra, re, ri ro, ru), para juntarlas con las anteriores fichas y el niño pueda jugar con ellas, formar palabras y practicar diariamente, tal como se muestra en la imagen de la actividad número tres.

2. Colorea las imágenes y recórtalas para poder realizar el ejercicio de la actividad número 3.





"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial



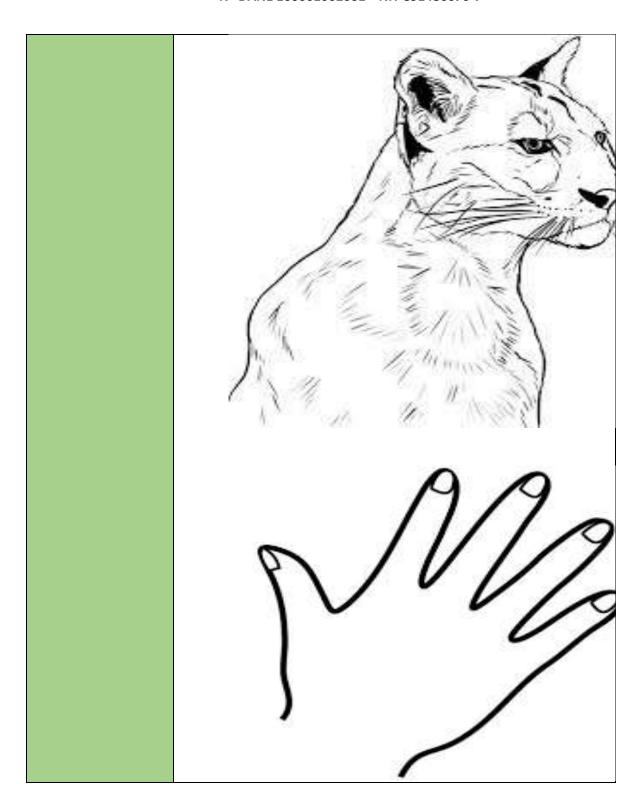
AEREIHA

MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial



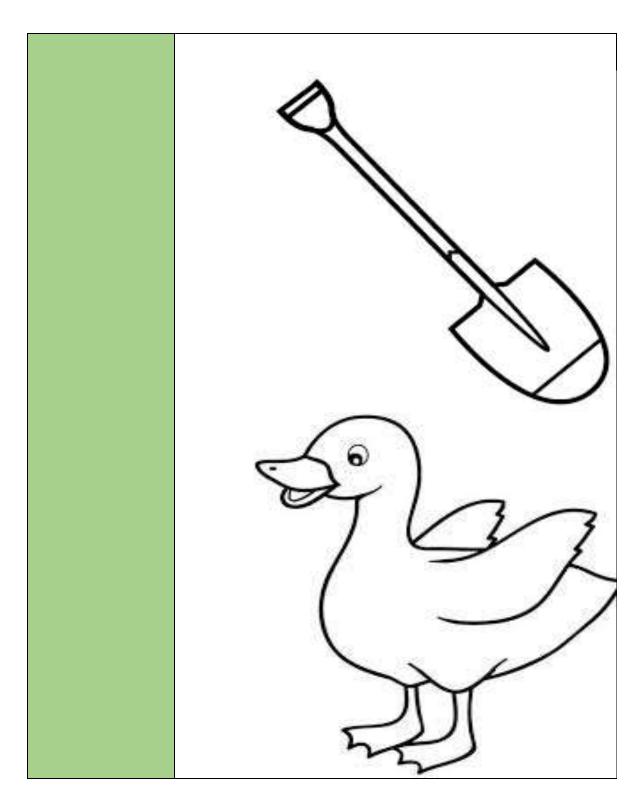
VEUICO STEULO

MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

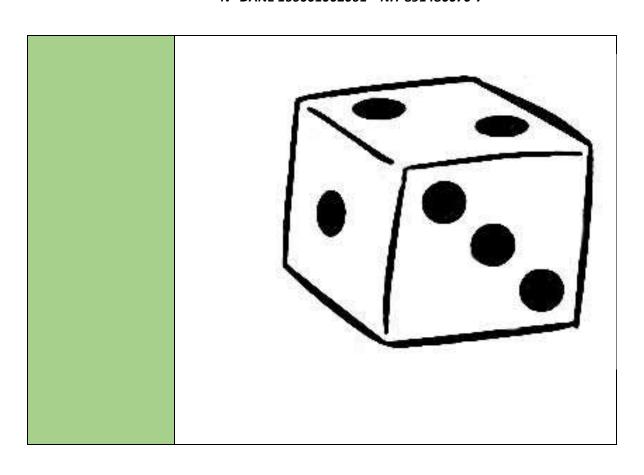




"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

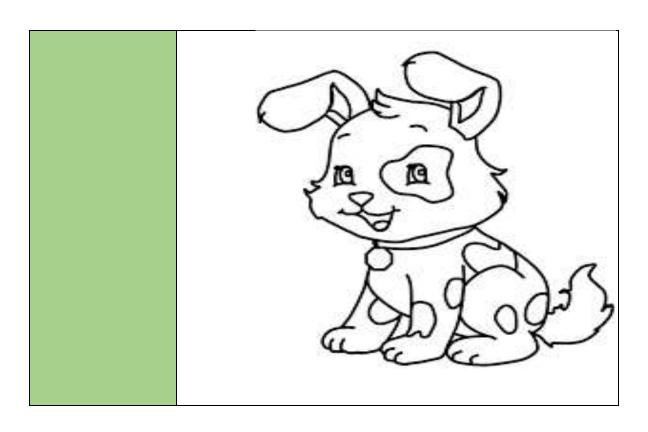




"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial





"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución Nº.456 de Octubre 14 de 2004 Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7



3. FORMANDO PALABRAS

En esta actividad el estudiante tendrá la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos, utilizando las fichas realizadas con anterioridad y tratará de formar la palabra que corresponde a cada uno de los dibujos.

AE HEIRA

MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial



- 4. Lee y realiza en tu cuaderno los dibujos de la actividad número 2, escribe el nombre a cada uno.
- 5. Palabras sugeridas para esta semana: toro, salero, arena, loro, mariposa, madera, arete, pera, torero, mora, muro, aro, morado, sirena.
- 6. Repasa la lectura y la escritura de las palabras anteriores.
- 7. Colorea bien lindo el dibujo de la sirena, pega el nombre y escribe una frase.

AFREIRA

MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial





"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial