



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
1		9

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, dependen e interactúan con el entorno.) y diferenciarlos de los objetos inertes.	LOS SERES VIVOS CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos. 2. Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.



MUNICIPIO DE PEREIRA


“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

CONDUCTA DE ENTRADA	Se inicia con el repaso del tema los seres vivos a través de preguntas que realizan los padres: ¿Qué son los seres vivos?, ¿Qué seres vivos observas a tu alrededor?
DESARROLLO	<p style="text-align: center;">LOS SERES VIVOS</p> <div data-bbox="768 642 1188 940" style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none">1. El padre de familia lee al estudiante lo siguiente:<p style="text-align: center;">¿Qué es un ser vivo?</p><p>Un ser vivo nace, crece, alcanza la capacidad para reproducirse y muere. Los seres vivos se relacionan con otros seres vivos y con su ambiente. Se clasifican en grandes grupos llamados reinos. En ese sentido, existen cinco reinos: el reino animal (Todos los animales), el reino vegetal (Todas las plantas), el reino hongos (setas, mohos y levaduras), entre otros.</p><p>No se escribe en el cuaderno.</p>2. El estudiante en el siguiente cuadro dibuja y colorea tres seres vivos con sus respectivos nombres:



MUNICIPIO DE PEREIRA
"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	SERES VIVOS		
	ANIMALES	PLANTAS	HONGOS
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">• Para profundizar en los aprendizajes de los estudiantes se proyecta un video (los seres vivos de mi entorno) https://www.youtube.com/watch?v=UYremlr-j3I.• Se práctica mediante la rutina de pensamiento, dando respuesta a las siguientes preguntas;<ul style="list-style-type: none">- ¿Les gustó el video? ¿Por qué?- ¿Qué ser vivo del video llamó su atención? ¿Cuál es el nombre de este ser vivo?- ¿Por qué los seres vivos son nuestros amigos?		
EVALUACIÓN	El estudiante envía la fotografía de la actividad número 2 (dibujo de los seres vivos) a su profesora.		
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Computador, celular, internet.		
OBSERVACIONES			