



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Francia Jeannethe Diaz Anzola, Angela María Trejos Aricapa, Diana Marcela Rosero Ortiz, Liliana Palacio Machado, María Cristina Marín Celis	Educación Ética Y Valores	Educación Ética Y Valores
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica primaria	1º	1 ,2, 3, 4, 5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
Periodo de tiempo transcurrido entre la primera y la décima semana lectiva de trabajo académico con estudiantes.		Semana 10

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Reconocer la importancia de los valores en el ser humano.	Valores humanos Construcción de ciudadanía	1. Reconoce los valores de las personas que le rodean. 2. Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones.

CONDUCTA DE ENTRADA	LOS VALORES Se realizará un dialogo con el niño, frente a que son los valores y cuales valores conozco.
---------------------	--



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

DESARROLLO	<p>Con ayuda de mis padres leo el siguiente cuento</p> <p>LEER EN FAMILIA EL SIGUIENTE CUENTO</p> <p>El secreto de Saúl</p> <p>https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/secreto-saul</p> <p>luego de leer el cuento realizo la siguiente actividad.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Por qué crees que Saúl al inicio del cuento estaba tan enojado y triste y nada lo ponía feliz?2. ¿Qué enseñanza te dejo el cuento?3. Que valores crees que se trabajaron en el cuento, realiza una lista.4. Realiza un dibujo de lo que más te gusto del cuento.
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<p>Con ayuda de mis padres en un octavo de cartulina realizo el dibujo de mí mismo y en su contorno escribo los valores que practico.</p> <p>No olvides decorar bien hermoso el trabajo. Pon a volar tu imaginación y creatividad.</p>
EVALUACIÓN	<p>La evaluación es constante y permanente más cuando hablamos de nuestro comportamiento, sentimientos, valores y como actuó con las demás personas. Por ello es con mis actúas donde reflejo si pongo en práctica la aprendido con relación a la asignatura de Educación Ética y Valores.</p> <p>Igualmente se revisarán las actividades propuestas anteriormente.</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

RECURSOS TECNOLÓGICOS	https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/cuentos-con-valores
OBSERVACIONES	Las actividades propuestas se realizarán en el cuaderno de integrado.



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

GUIA 1

FICHA
1

Reconozco las emociones



Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa.



miedo



alegria



enfado



tristeza



sorpresa

2 Dibuja tu cara en cada caso.

sientes alegría

sientes tristeza

sientes miedo

