



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Educación Ética Y Valores	Educación Ética Y Valores
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		4

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de los valores en el ser humano. Participar de manera oral en la construcción de normas de urbanidad. 	<p>VALORES HUMANOS La solidaridad</p> <p>CONSTRUCCION DE CIUDADANIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menciona sus valores y los de las personas que le rodean. Escucha, comprende y lee fábulas relacionadas con el valor a trabajar e identifica su enseñanza. Hace dibujos relacionados con el valor a trabajar. Practica a través de acciones cotidianas el significado de valores. Coloca en práctica normas de urbanidad y buenas costumbres en su vida diaria.

CONDUCTA DE ENTRADA	En familia ver el video de la siguiente canción: “Los buenos modales” Canción: https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0
DESARROLLO	<p style="text-align: center;">“La solidaridad”</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El padre de familia le explica al estudiante que la solidaridad es un valor muy importante en la vida de los seres humanos porque nos permite relacionarnos y ayudar a los demás. 2. En familia, ver el video: “bajo una seta” Cuento para educar en solidaridad.https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk. Y reflexionan acerca de lo que observaron. 3. El padre de familia le hace las siguientes preguntas al estudiante, teniendo en cuenta el video: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde se escondió la hormiguita? ¿Por qué se escondió? - ¿Qué dijo la mariposita? - ¿Qué respondió la hormiguita? - ¿Qué pidió el ratoncito? - ¿Qué dijo la rana al final? 4. El estudiante realiza en el cuaderno integrado un dibujo sobre el valor de la solidaridad.
REFUERZO DE APRENDIZAJE	Con el apoyo de sus padres, el estudiante escribe en el cuaderno palabras o frases de solidaridad.
EVALUACIÓN	El estudiante envía a su profesora, evidencia del dibujo realizado sobre el valor de la solidaridad.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Computador, internet, correo electrónico, celular.
OBSERVACIONES	