



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

| DOCENTE   | AREA        | ASIGNATURA  |
|---|-------------|-------------|
| Liliana Palacio, Diana Rosero,<br>Cristina Marín, Francia Díaz,<br>Ángela María Trejos. | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS |
| NIVEL   | GRADO       | GRUPOS      |
| Primaria  | Primero     | 1,2,3,4 y 5 |
| CORTE EVALUATIVO  |             | SEMANA      |
| I   |             | 9           |

| ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO   | ELEMENTO DE COMPETENCIA                       | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE   |
|--|---|--|
| <p>Utilizar diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</p> <p>Reconocer el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.</p> | <p>LOS NUMEROS HASTA EL 9 ( Suma y resta)</p> | <p>Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad</p> <p>Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser <math>a + b = ?</math>, <math>a + ? = c</math>, o <math>? + b = c</math>.</p> <p>Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones</p> <p>Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan.</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CONDUCTA DE ENTRADA</b> | Para iniciar se realizará un repaso con el estudiante sobre suma y resta, orientándolo a que haga en su cuaderno de matemáticas un ejercicio de suma y resta, es un ejercicio que no se corrigió teniendo en cuenta que son los conocimientos previos que tiene el estudiante por ende se felicita por |
|----------------------------|--|



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>hacer el ejercicio de suma y resta, según lo que se acuerda teniendo en cuenta lo visto en clase.</p> <p>Posteriormente se proyectará el video de repaso<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOqI&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOqI&amp;t=28s</a></p>   |
| <b>DESARROLLO</b> | <p>Después del repaso se trabajará el cuento “Vaya apetito tiene el zorro” disponible desde <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYHJaxWx3rE">https://www.youtube.com/watch?v=KYHJaxWx3rE</a></p> <p>Se realizarán preguntas del antes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-¿De qué crees que tratará el cuento?</li><li>-¿Cuál crees que será los personajes?</li></ul> <p>Preguntas del durante :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-¿Cuántos huevos encuentro sobre el árbol?</li><li>-¿Cuántos huevos encuentro el zorrillo? , entre otras.</li></ul> <p>Preguntas del después</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Suma la cantidad de huevos que encuentro el zorrillo, en un pantano, en el lodo y en el montecito. Escribir la suma en el cuaderno.</li><li>- ¿Cuántos huevos encontró zorrillo y cuántos le quedo a zorrillo? Realiza la suma y la resta en el cuaderno.</li><li>- Suma los animales que le quedo a zorrillo por alimentar y escribe la suma en el cuaderno.</li></ul> <p>Los ejercicios de sumas y restas se revisarán y corregirán con la participación del estudiante.</p> <p>Después se proyectará el siguiente video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMhgJKml0iU">https://www.youtube.com/watch?v=IMhgJKml0iU</a></p> <p>Posteriormente realizarán los siguientes ejercicios de sumas en el cuaderno.</p> <p>Para abordar la temática de la resta se proyectará los siguientes videos<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg">https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4">https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4</a></p> |



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

# INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

## REFUERZO DE APRENDIZAJE

Posteriormente realizarán los siguientes ejercicios de sumas y restas en el cuaderno.



Nombre \_\_\_\_\_

## Vamos a restar



|  |  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  |  |  |  | $6 - 3 = 3$ |
|--|--|--|--|--|--|-------------|

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



|  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |  | $5 - 4 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|

$5 - 4 = \underline{\quad}$

|  |  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |  |  | $6 - 2 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|

$6 - 2 = \underline{\quad}$

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | $4 - 1 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|-----------------------------|

$4 - 1 = \underline{\quad}$

|  |  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |  |  | $6 - 5 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|

$6 - 5 = \underline{\quad}$

|  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |  | $5 - 2 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|

$5 - 2 = \underline{\quad}$

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  | $3 - 3 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|-----------------------------|

$3 - 3 = \underline{\quad}$

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | $4 - 2 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|-----------------------------|

$4 - 2 = \underline{\quad}$

|  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |  | $5 - 1 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|

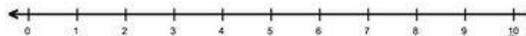
$5 - 1 = \underline{\quad}$

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | $4 - 3 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|-----------------------------|

$4 - 3 = \underline{\quad}$

|  |  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |  |  | $6 - 2 = \underline{\quad}$ |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|

$6 - 2 = \underline{\quad}$





MUNICIPIO DE PEREIRA

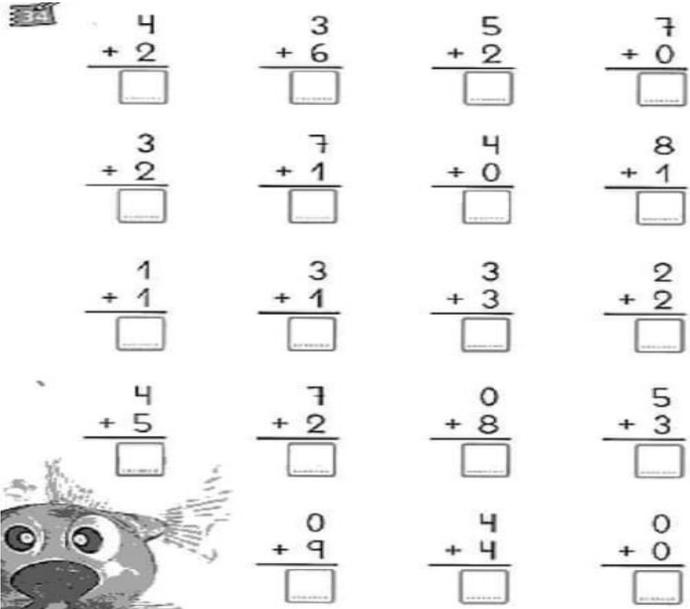
"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              |  <p><b>Opcional</b> descargar la aplicación y permitirle al estudiante practicar sumas y restas:</p>   |
| <b>EVALUACIÓN</b>            | Para este plan de clase cada estudiante de forma individual escribirá en su cuaderno 5 ejercicios de sumas y 5 ejercicios de resta, los resolverá.  |
| <b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOqI&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOqI&amp;t=28s</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYHJaxWx3rE">https://www.youtube.com/watch?v=KYHJaxWx3rE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMhgJKml0iU">https://www.youtube.com/watch?v=IMhgJKml0iU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg">https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4">https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4</a> |
| <b>OBSERVACIONES</b>         | Es un plan de clase que tiene una duración de 4 días por ende se recomienda cada día ir resolviéndola en tiempos pertinentes que le permita al estudiante interactuar, construir aprendizajes partiendo de sus conocimientos previos.   |