



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución Nº.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1, 2, 3, 4, 5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
1		10

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, dependen e interactúan con el entorno.) y diferenciarlos de los objetos inertes.	LOS SERES VIVOS CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	<ol style="list-style-type: none"> Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros). Propone acciones de cuidado a plantas y animales, teniendo en cuenta características como tipo de alimentación, ciclos de vida y relación con el entorno.



MUNICIPIO DE PEREIRA

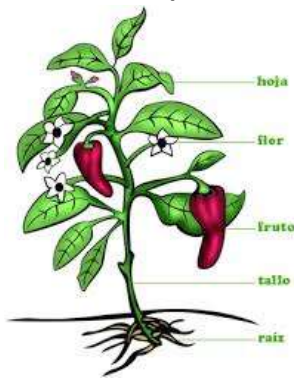
“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución Nº.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

CONDUCTA DE ENTRADA	El estudiante comenta con el padre de familia sobre los seres vivos que conoce.
DESARROLLO	<p style="text-align: center;">LAS PLATAS</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none">1. El padre de familia le explica al estudiante que son las plantas: Las plantas son seres vivientes: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.2. El estudiante en el cuaderno integrado dibuja una planta con todas sus partes. 



MUNICIPIO DE PEREIRA

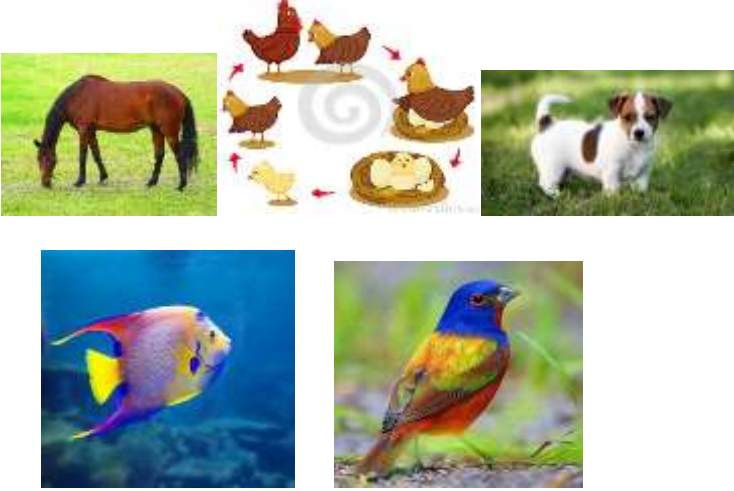
“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p style="text-align: center;">LOS ANIMALES</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none">1. El padre de familia le explica al estudiante que un animal es un ser vivo que puede moverse por sus propios medios y que al igual que las plantas y los seres humanos, nacen, crecen, respiran, se alimentan se reproducen y mueren. (No escribe en el cuaderno).2. El estudiante observa los siguientes dibujos y comenta con sus familiares lo que se muestra en ellos. <div style="text-align: center;"></div>
REFUERZO DE APRENDIZAJE	El estudiante dibuja un ser vivo (animal, planta, humano) y le escribe el nombre con la ayuda de sus padres.
EVALUACIÓN	El estudiante envía a su profesora una foto del dibujo realizado.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Computador, internet, correo electrónico, celular.
OBSERVACIONES	



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7