



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial  
 Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004  
 N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez Jose Manuel Salazar	Tecnología e informática	Tecnología e informática
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1, 2, 3 y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1 y 2
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Identificar y dar ejemplos de artefactos que involucran tecnologías de la información en su funcionamiento.	Artefactos que involucran TIC:  Medios de comunicación. Uso de los medios de comunicación.	Realiza búsqueda de información a través de la internet haciendo uso del computador como dispositivo tecnológico de la información y de la comunicación.
CONDUCTA DE ENTRADA	Indagación de saberes previos a partir de dos imágenes ( <a href="#">imagen 1</a> , <a href="#">imagen 2</a> ). Responder a las preguntas <i>¿Qué es la comunicación?, ¿cómo se comunicaban las personas antes cuando no existía internet si estaban lejos?¿qué medios de comunicación conoces?, ¿cuáles medios de comunicación se utilizaban antes y cuáles usamos ahora?</i>	
DESARROLLO	<p>Medios de comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Ver video</a> sobre los medios de comunicación</li> <li>A partir del video responder: <i>¿por qué se dice que los medios de comunicación son masivos? ¿cuáles son los medios de comunicación masiva?</i></li> <li>Elaborar un cuadro comparativo (se puede usar MS office Word), que incluya los medios masivos de comunicación presentados en el video. Escribir sus características y funciones.</li> </ol> <p>Uso de los medios de comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de situación problema que orientará el estudio sobre el uso de las TIC. Se hará a través de un <a href="#">video de Mafalda</a> en el que se plantea la necesidad de tener un televisor en casa.</li> <li>Conversatorio con los estudiantes (usando <i>meet</i>), sobre situaciones similares que hayan vivido con algún dispositivo. Se formulará preguntas que los motive a participar, a compartir sus experiencias mencionando sentimientos, consecuencias de las</li> </ol>	



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>acciones realizadas, acciones tomadas por los padres, impacto de la adquisición del aparato, utilidad del artefacto, uso actual que se hace de él, entre otras.</p> <p>6. Ver <a href="#">cortometraje</a> para reflexionar sobre el uso que hacemos de la tecnología, específicamente de los medios masivos de comunicación. Compartir con el grupo, <i>¿cuáles son los medios de comunicación que usamos con mayor frecuencia?, ¿qué uso hacemos de ellos?, ¿cuánto tiempo les dedicamos?</i></p> <p>7. Ver video <a href="#">La tecnología y la familia</a></p> <p>8. Responder: De los artefactos vistos en el video, <i>¿cuáles hacen parte de las tecnologías de la información y la comunicación? ¿qué consecuencias puede traernos el uso excesivo de las tecnologías de la información y la comunicación?</i></p> <p>9. Actividad <i>¿Y si desaparecieran los medios?</i>          - Se planteará a los estudiantes la siguiente situación: <i>imaginen que un día, cuando se despiertan, sus padres les informan que a partir de esa mañana no habrá más medios de comunicación en el país. Habrán desaparecido los diarios, las revistas, la radio, la televisión e internet.</i>          - Analizar las consecuencias de esta desaparición. Debatir con sus familias o con quien estén en casa a partir de las siguientes preguntas:  <i>¿Qué creen que pasaría en el país? ¿Y en el mundo? ¿Qué les parece que afectaría? ¿Qué medio de comunicación extrañarían más? ¿Por qué? ¿Qué pasaría con la lectura? ¿Se editarían más libros? ¿Y con la información? ¿Cómo creen que se informaría la gente? ¿Y cómo influiría esto sobre la industria y el trabajo? ¿Cómo se comunicaría la gente? ¿Y de qué hablaría? ¿Qué pasaría con la política? ¿Y con el deporte?</i>          - Elaborar conclusiones sobre el lugar que tienen los medios de comunicación en la sociedad actual y compartirlas con los compañeros del grupo (se dispondrá de una herramienta para ello en google classroom).</p>
<b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b>	Estudiar y resolver <a href="#">guía</a> sobre medios de comunicación
<b>EVALUACIÓN</b>	Elaborar un cuadro en el que se describa las ventajas y desventajas de los medios de comunicación. Escribir una nota para publicar en el sitio web de un diario local bajo el título « <i>Cómo cambiarían nuestras vidas si desaparecieran los medios</i> ».



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	<i>Google Classroom</i> Videos tomados de <i>Youtube</i> Archivos compartidos en <i>google drive</i> y enlazados en el documento.
<b>OBSERVACIONES</b>	Las actividades propuestas aquí se desarrollarán durante 2 semanas, con una dedicación semanal de 2 horas.