



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial
 Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004
 N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez Jose Manuel Salazar	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1, 2, 3 y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1 y 2
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Comprender que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias	Redes alimentarias	Describe cadenas y redes alimenticias en un ecosistema de su región. Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.
CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Observar las imágenes que se presentan en el video que permiten repasar los conceptos ya trabajados y relacionar dos nuevos (biotopo y biocenosis). Pausar el video en la imagen presentada en el minuto 3´30” y responder ¿Quién se come a quién?</p> <p>Abrir con paint la imagen disponible aquí , trazar en ella flechas que indiquen ¿quién se come a quién? Y explicar las relaciones trazadas, en un párrafo.</p>	
DESARROLLO	<ol style="list-style-type: none"> Ver video en el que se explica qué es una cadena alimenticia (contenidos ya trabajados) y su relación en redes tróficas: <ul style="list-style-type: none"> - Video 1 Cadena y red alimenticia Teniendo en cuenta la información presentada en el video, completar la información a partir de la imagen de una red alimentaria (Actividad disponible aquí). Visitar este sitio web para profundizar en los conceptos de cadena y red trófica y realizar el juego allí disponible. Resolver la ficha disponible aquí en la que se presenta un esquema de una red alimenticia y se debe hacer lo siguiente: 	



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial
Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004
Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<ul style="list-style-type: none">- Identificar los organismos productores, consumidores primarios, secundarios y terciarios (calificarlos en una tabla).- Responder ¿qué pasaría con el número de zorzales si todas las orugas desaparecieran?, ¿qué pasaría con el número de ratones si desaparecieran los conejos? ¿por qué?, ¿qué organismos faltan en la red alimentaria? ¿cuál es su función? <p>5. Ver Video 2 en el que se ejemplifica algunas redes tróficas</p> <p>6. A partir de la información presentada en el video y lo aprendido previamente, realizar el Taller niveles tróficos</p>
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none">1. Reforzar los contenidos vistos participando en los siguientes juegos: Juego 1 Relacionar las imágenes con el nivel trófico al que pertenecen. Juego 2 Ordenar seres vivos en cadena alimenticia2. Ampliar información sobre redes tróficas consultando estos sitios web: Red trófica terrestre y Red trófica acuática Apoyándose en la información consultada construir dos esquemas (representaciones gráficas) que representen:<ul style="list-style-type: none">- Una red trófica de un ecosistema terrestre que conozcas.- Una red trófica terrestre.
EVALUACIÓN*	Consiste en responder preguntas seleccionando la opción correcta, relacionar conceptos y resolver algunas preguntas abiertas. Ver preguntas para evaluación aquí . Estas preguntas se cargarán posteriormente en google classroom.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Páginas web para ampliar información sobre los contenidos trabajados: Concepto de Red trófica Importancia de la Red trófica Google Classroom Videos de youtube y fichas ya enlazadas en este documento.
OBSERVACIONES	La dedicación del estudiante para la realización de las actividades descritas aquí es de 10 horas, por tanto lo planeado en este cuadro corresponde a las semanas 1 y 2 del segundo corte.