



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Francia Jeannethe Diaz Anzola, Angela María Trejos Aricama, Diana Marcela Rosero Ortiz, Liliana Palacio Machado, María Cristina Marín Celis	Lengua castellana	Lengua castellana
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica primaria	1°	1, 2, 3, 4, 5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
Segundo corte evaluativo		1

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>1. Interpretar el significado que pueden tener los códigos no verbales de acuerdo con el contexto.</p> <p>2. Reconocer en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.</p> <p>3. Avanzar en la apropiación del código alfabético y fortalecer el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas.</p>	<p>EL CODIGO ALFABETICO CONSTRUCCION DE CIUDADANIA</p>	<p>1. Identifica la repetición de algunos sonidos en textos literarios y los vincula con su respectiva escritura.</p> <p>2. Segmenta los mensajes que escucha en unidades significativas como palabras y enunciados.</p> <p>3. Amplía su vocabulario con palabras nuevas que identifica en las lecturas que realiza.</p> <p>4. Reconoce que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su significado.</p> <p>5. Identifica la relación entre las letras y sus sonidos para leer y escribir convencionalmente.</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

		6. Identifica las palabras que presentan dificultades para la pronunciación y se autocorrije.
--	--	---

CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Diariamente se escuchará la Canción el alfabeto en español, para que el niño vaya identificando los sonidos de las letras. Canción: el abecedario en español https://www.youtube.com/watch?v=t8MIEtSdJx0</p> <p>Posteriormente se realizará el dictado de palabras trabajadas la semana anterior con la letra T, (Tapa, Tolima, tomate, tetero, tela, tutela, entre otras) anexo guía 1</p>
DESARROLLO	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1</p> <p>Palabras de la semana letra D, d: Dado, dama, dedo, dime, diente, día, dos, domo, duende, dulce entre otras</p> <p>Se trabajará con la consonante (D, d) su grafía y escritura. Decorar la guía anexo 2. Las letras D y d decorarlas primero pegándoles arroz y luego pintarlas con tempera, la D mayúscula con tempera verde y d minúscula con rojo.</p> <p>Posteriormente realizar la guía anexo 3, colorear las imágenes y escoger y marcar las silabas con las que comienza cada dibujo, luego en el cuaderno de español escribir las palabras de cada dibujo.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 2</p> <p>Posteriormente en el cuaderno de español realizara la plana en media hoja de letra d con las vocales da, de, di, do, du.</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Buscar en revistas o periódicos el fonema de la letra D, d con su combinación silábica con las vocales da, de, di, do, du, recortarlas y pegarlas en el cuaderno de español, después con cada silaba el niño debe escribir una palabra, después debe hacer una oración con cada una de las palabras que escribió y finalmente hacer un dibujo alusivo a la oración.

ACTIVIDAD 3

Realizar la guía de trabajo Anexo guía 4. No olvides colorear y decorar todas las imágenes de las guías. Recuerda: ¡Deja volar tu imaginación!.

Realizar la guía de trabajo Anexo guía 5. Leer el texto el dinosaurio David y encerrar con colores las palabras que tengan la letra D, d y posterior a ello escribirlas en el cuaderno.

Luego escribir el título del texto en el cuaderno y realizar el dibujo del dinosaurio David, por favor que sea el niño quien realice el dibujo.

ACTIVIDAD 4

Fichas de SÍLABAS para jugar a las SÍLABAS LOCAS

Guía anexo 6. Entrar al siguiente link e imprimir las guías de silabas locas y permitir que el niño recorte las silabas, posteriormente que forme la palabra y finalmente escriba el mismo las palabras conformadas.

https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/fichas-silabas-locas?fbclid=IwAR13JCQwl8kqJmZqVbVb9EymZPAnGnnICglgS3FIH_wz7G98Mz4PKMvSAN0.

Igualmente envié en formato pdf las guías para que el niño pueda completar las actividades allí propuestas se pueden trabajar dos a tres guías por semana.

Cuento de la semana: Los fantasmas no llaman a la puerta

<https://pekeleke.es/libros/los-fantasmas-no-llaman-a-la-puerta-de-eulalia-canal-y-rocio-bonilla/>

Leer el cuento en familia, después el niño debe realizar la siguiente actividad, escribir:

Título del cuento:



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>Autor: Personajes: ¿Qué fue lo que más te gusto? y ¿Por qué? Realizar el dibujo del cuento.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 5</p> <p>Realizar guía, Anexo guía 7, el niño debe recortar las palabras y organizarlas de tal forma que forme oraciones, finalmente debe hacer dibujos alusivos a cada oración.</p> <p>Anexo hay dos guías de trabajo: guía anexo 8 y guía anexo 9 las cuales se pueden realizar con el fin ayudar a reforzar el conocimiento de nuestros niños tanto en comprensión de texto como en su proceso de escritura. Por favor permitir que sea el niño quien intente solito realizar el trabajo, claro que esta que el padre de familia siempre debe guiar y acompañar las actividades propuestas.</p>
<p>REFUERZO DE APRENDIZAJE</p>	<p style="text-align: center;">Juego de silabas.</p> <p>Se realizarán silabas con letras trabajadas: (silabas realizadas la semana pasada y se completara con la letra de esta semana D, d)</p> <p>Ma, me, mi, mo, mu Pa, pe, pi, po, pu Sa, se, si, so, su La, le, li, lo, lu Ta, te, ti, to, tu Da, de, di, do, du</p> <p>El padre dirá una palabra, ejemplo: mapa, el niño se dispondrá a buscar las silabas correctas para formar la palabra. Posteriormente escribirá la palabra en el cuaderno y realizará el dibujo correspondiente.</p> <p>Escoger un cuento que tengan en casa o por internet y en el cuaderno de español el niño tendrá que copiar el título del cuento y del autor, posteriormente con ayuda de los padres escogerán un párrafo del cuento, primero lo leerán y luego el niño lo debe trascibir, y finalmente con color rojo encerrar las palabras que tengan la letra D, d.</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	Tener presente buena escritura, letra, manejo de espacio, ortografía y orden del cuaderno.
EVALUACIÓN	<p>Se realizará el dictado de palabras trabajadas la semana anterior con la letra T, (Tapa, Tolima, tomate, tetero, tela, tutela, entre otras) anexo guía 1</p> <p>Igualmente se practicará la escritura de palabras con las letras ya trabajadas (S, M, P, L, T, D), tener presente cada padre de familia que hay algunos niños que presentan varias dificultades académicas en su proceso de lectura y escritura y por ende es fundamental realizar repasos constantes para así avanzar de manera óptima en su desarrollo integral.</p>
RECURSOS TECNOLÓGICOS	<p>Canción: el abecedario en español https://www.youtube.com/watch?v=t8MIeSdJx0</p> <p>Página de juegos interactivos https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/fichas-silabas-locas?fbclid=IwAR13JCQwl8kqJmZqVbVb9EymZPAnGnnICglS3FIH_wz7G98Mz4PKMvSANO</p> <p>Cuento de la semana: https://pekeleke.es/libros/los-fantasmas-no-llaman-a-la-puerta-de-eulalia-canal-y-rocio-bonilla/</p>
OBSERVACIONES	<p>Actividades presupuestadas para la Intensidad horaria de la asignatura las cuales serán 5 horas semanales.</p> <p>Padres de familia por favor tener presente:</p> <ul style="list-style-type: none">• No olvides colorear y decorar todas las imágenes de las guías. Recuerda: deja volar tu imaginación.• Por favor permitir que sea el niño quien intente solito realizar el trabajo, claro está que el padre de familia siempre debe guiar y acompañar las actividades propuestas.• Debemos tener presente que nuestro proceso evaluativo es cualitativo, mas no cuantitativo, por ende, se analiza el proceso integral de nuestros niños y su desempeño durante cada una de las actividades propuestas.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

- Por favor consignar el trabajo realizado en el cuaderno de español y que el niño escriba la fecha correspondiente al realizar cada actividad. Ser ordenados, buen manejo del espacio, buena caligrafía, ortografía y orden en general, aspectos que serán revisados y evaluados. Muchas gracias y

¡manos a la obra!

Guía 1

Dictado (El niño escribe solo)	Corrección de palabras (El padre o madre corrige)	Escritura de palabras (El niño escribe de nuevo la palabra correctamente)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Observaciones		
compromiso		



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

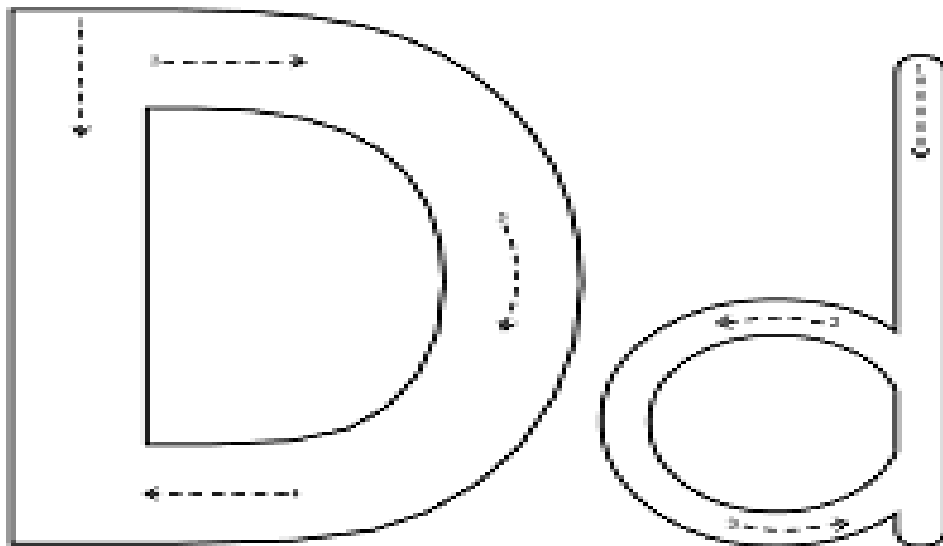
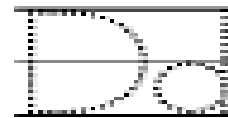
Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guía 2

Dd



© 2004



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial


Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004




N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Guía 3

Nombre _____ Fecha _____

Marca las letras con que comienza el dibujo.

	da <input type="checkbox"/>		da <input type="checkbox"/>		da <input type="checkbox"/>
	de <input type="checkbox"/>		de <input type="checkbox"/>		de <input type="checkbox"/>
	di <input type="checkbox"/>		di <input type="checkbox"/>		do <input type="checkbox"/>

	di <input type="checkbox"/>		du <input type="checkbox"/>		de <input type="checkbox"/>
	de <input type="checkbox"/>		da <input type="checkbox"/>		di <input type="checkbox"/>
	da <input type="checkbox"/>		di <input type="checkbox"/>		do <input type="checkbox"/>

	da <input type="checkbox"/>		da <input type="checkbox"/>		de <input type="checkbox"/>
	di <input type="checkbox"/>		de <input type="checkbox"/>		di <input type="checkbox"/>
	do <input type="checkbox"/>		di <input type="checkbox"/>		do <input type="checkbox"/>

Guía 4

Vamos a trazar las sílabas

Traza   Material Gratuito

da	da	da	da	da	
de	de	de	de	de	
di	di	di	di	di	
do	do	do	do	do	
du	du	du	du	du	

Recorta, colorea y pega el dibujo en la sílaba que corresponde.







MATERIAL DIDACTICO RAYITAS



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Letra D: El Dinosaurio David.

D

Había una vez un dinosaurio que se llamaba David que estaba fregando los platos del desayuno. Cuando David terminó se fue a beber agua y se comió unos peces que había allí. Cuando los peces estaban en su barriga le empezaron a hacer cosquillas y el dinosaurio se empezó a reír. Cuando paró de reírse se levantó y se puso a saltar para que salieran los peces. Los peces entonces salieron de la barriga y David dijo: ¡oh, es que había peces en el agua! Entonces se comió un donuts para desayunar y se fue a dormir para descansar.

<http://www.imageneseducativas.com>



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Fichas de SÍLABAS para jugar a las SÍLABAS LOCAS



MA	TO	TE	JA	O	VE	NA	MAN	ZA

Guía 7

Con cada tira Recorta, ordena la Frase y pégala en tu cuaderno

duerme. oso El

La pelota verde.

fiesta La divertida.

come. El pato



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"


INSTITUTO TECNICO SUPERIOR


Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial


Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004


N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7


Completa las palabras con las vocales que faltan:

 s _ _ n d _ _

 p _ _ r _ _ g _ _ s


 c h _ _ m _ _ n _ _


 c _ _ s t _ _ l l _ _

 p _ _ c _ _ r _ _

Imágenes Educativas.com

Guía 9

 Lecturitas de **COMPRESIÓN**

1.- INSTRUCCIONES: Lee este cuento corto tres veces y colorea un sol cada vez que lo leas 

Imágenes Educativas.com **Hugo va a la piscina**

Hugo asiste a clase de natación, él esta en el grupo de 4 años "los delfines", con niños y niñas de su clase, su mejor amiga es Aurora y su mejor amigo Mario Camacho.

1.- INSTRUCCIONES: Contesta a las preguntas tachando el recuadro correcto.

1. El grupo de Hugo es

Delfines

Ballenas

Vacas marinas

2. Su mejor amiga es

Ainoa

Sara

Aurora

3.- INSTRUCCIONES: Escribe 2 oraciones con las palabras de la actividad anterior.



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Da

De

Di

Do



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Du

Na

Ne

Ni



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

No

Nu