



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial
 Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004
 N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez Jose Manuel Salazar	Lengua Castellana	Lengua Castellana
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1, 2, 3 y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
I		10
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Producir textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de los que dispone para su presentación	EL TEXTO INFORMATIVO	14. Define la tipología textual que empleará en la producción de un escrito a partir del análisis del propósito comunicativo. 15. Construye un plan de escritura para definir los contenidos de un texto
CONDUCTA DE ENTRADA	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/L_G04_U03_L04/L_G04_U03_L04_01_01.html A través de esta animación los estudiantes van a conocer una situación comunicativa cotidiana en la que es posible evidenciar el modo en que se puede informar acerca de un hecho cotidiano. El propósito del recurso es introducir al estudiante conceptos tales como: informar, información, opinión. Luego hacer lista con la información que fue mencionada acerca del partido de fútbol y otra lista con las opiniones que fueron mencionadas acerca de lo sucedido en el partido de fútbol.	
DESARROLLO	Escribir en el cuaderno estos dos conceptos: Informar: es hacer que alguien se entere de algo que desconoce, enterarlo o darle noticia sobre algo que desconoce. Los textos informativos se encargan de cumplir esa función mediante	



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>el empleo de información clara y precisa. Información: es el conjunto de ideas o datos, que permiten explicar, entender o describir un hecho o tema. La información permite construir mensajes, que al ser interpretados por la persona que lee o escucha, se convierten en conocimiento. Y ver los siguientes videos observando las características de los textos expositivos, el internet y la noticia y elaborar un cuadro comparativo en el cuaderno. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/L_G04_U03_L04/L_G04_U03_L04_03_01.html# Escribe que otra clase de textos conoces además de los expuestos.</p>
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/L_G04_U03_L04/L_G04_U03_L04_03_02.html# Leer la siguiente noticia y contestar las preguntas expuestas en el recurso y en el cuaderno escribir la idea global de la noticia.</p>
EVALUACIÓN	<p>Realizar la actividad N° 2 que se presenta en el siguiente link https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/SM/SM_L_G04_U03_L04.pdf y realizar las paginas de la 5 a la 10 (tener en cuenta que la información que allí se presenta es importante para la interpretación de textos informativos, pero en el cuaderno solo se deberán escribir las preguntas y las respuestas propuestas en cada noticia.)</p>
RECURSOS TECNOLÓGICOS	<p>www.colombiaaprende.edu.co</p>
OBSERVACIONES	