



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Angela María Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado María Cristina Marín Celis	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	Primero	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		2

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, dependen e interactúan con el entorno.) y diferenciarlos de los objetos inertes.	LOS SERES VIVOS  LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO:ANIMALES  CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.  2. Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño,



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

		<p>cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros).</p> <p>3. Describe relaciones que puede observar en su entorno entre seres vivos (plantas y animales) y entre seres vivos y objetos inertes.</p>
--	--	--

<b>CONDUCTA DE ENTRADA</b>	<p>Como introducción al nuevo tema, deberás observar el siguiente video y comentar con tus padres qué cambios sufre el ser vivo en el desarrollo de su vida:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338">https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338</a></p> <p>Los padres pueden apoyarse en las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo nace el pollito? ¿Como cambia el cuerpo del pollito? ¿Cómo podría hacer para tener hijos? ¿Qué crees que pasa cuando ya está muy grande y viejito?</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Los padres ayudaran al niño a hacer la siguiente lectura para comprender mas a fondo el tema:</p> <p><b>Algunas de las características de los seres vivos es que nacen, crecen, tienen hijos y finalmente mueren, algo que no pueden hacer los objetos, como ya lo aprendimos, porque no tienen vida, no sienten y no pueden respirar.</b></p> <p><b>Todos los seres vivos tienen unas etapas que se llaman CICLOS DE VIDA.</b></p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

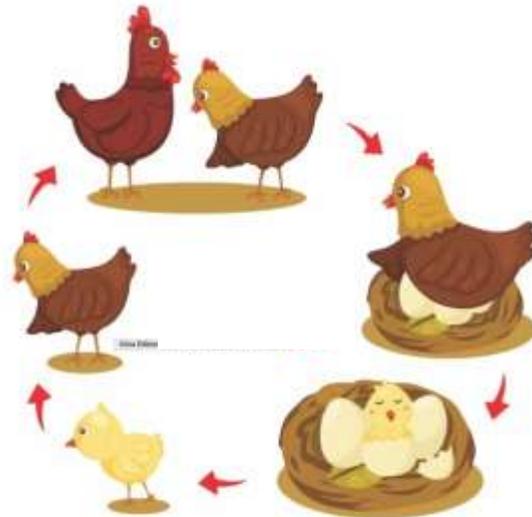
Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**Los animales, las plantas y las personas desarrollan esos ciclos, es decir, NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN y MUEREN.**

Así como viste en el video del pollito:



**Ciclo de Vida  
de los Seres Vivos**

Puedes completar tu comprensión del tema viendo el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)

**REFUERZO DE  
APRENDIZAJE**

En tu cuaderno de integrado deberás dibujar el ciclo de vida de tu animal preferido, si no lo conoces, puedes investigarlo en internet o consultar con tus padres.

**EVALUACIÓN**

Deberás desarrollar la siguiente ficha (anexo 1):  
En el primer ejercicio debes unir con una línea el dibujo y la etapa correspondiente.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>En el segundo ejercicio, debes recortar los ciclos de vida de la planta, organizarlos y pegarlos según corresponda.</p> <p>En el tercer ejercicio, debes colorear y dibujar la etapa que hace falta.</p>
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	<p>Videos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338">https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q">https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q</a></p> <p>Materiales para recortar y pegar las imágenes.</p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Cada una de las actividades corresponde a la intensidad horaria de la asignatura, las cuales deberán distribuirse entre cada día de la semana y pegarlas en el cuaderno de integrado.</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

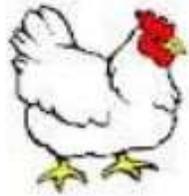
Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

ANEXO 1

1. Relaciona la imagen con el nombre de la etapa del ciclo de los seres vivos:



Muere

Nace

Reproduce

Crece

2. Recorta y pega según la secuencia del ciclo de vida.

**Ciclo de vida de una Planta**

**Recorta y Pega**



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

- Dibuja la etapa que falta
- Colorea

