



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

| DOCENTE  | AREA    | ASIGNATURA              |
|--|---------|-------------------------|
| Angela María Trejos Aricapa<br>Diana Marcela Rosero Ortiz<br>Francia Jeannethe Diaz<br>Anzola<br>Liliana Palacio Machado<br>María Cristina Marín Celis | INGLES  | INGLES                  |
| NIVEL  | GRADO   | GRUPOS                  |
| Primaria   | Primero | 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 |
| CORTE EVALUATIVO   |         | SEMANA                  |
| 2  |         | 3                       |

| ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO  | ELEMENTO DE COMPETENCIA   | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE   |
|---|---|--|
| Entender cuando le saludan y se despiden de el/ella.<br><br>Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor | SALUDO SEGÚN EL CONTEXTO<br><br>INSTRUCCIONES BASICAS EN INGLES<br><br>CONSTRUCCION DE CIUDADANIA | Saluda según el contexto<br><br>Incorpora a su vocabulario nuevas palabras<br><br>Realiza con responsabilidad y empeño las actividades propuestas. |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CONDUCTA DE ENTRADA</b> | Amenizar el inicio de la clase con la canción de los saludos en inglés:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</a><br>Con esta canción los niños practican vocabulario y se disponen para aprender las nuevas palabras. |
| <b>DESARROLLO</b>          | En el siguiente video encontrarán el desarrollo del nuevo tema relacionado con <u>Hábitos de higiene</u> . Los niños ven el video y hacen todo lo que allí les indiquen:  |



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/18ABIPyezNA_j09Vi-HNFyw_yH9IDWaW/view?invite=CKOy_PUL&amp;ts=5e99fe34">https://drive.google.com/file/d/18ABIPyezNA_j09Vi-HNFyw_yH9IDWaW/view?invite=CKOy_PUL&amp;ts=5e99fe34</a>  |
| <b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b> | Como refuerzo, responderán en forma oral las preguntas del video anterior donde afianzarán lo aprendido en clase.  |
| <b>EVALUACIÓN</b>              | Pueden jugar con los papas haciendo mímica de las acciones y los niños deberán adivinar a cuál habito de higiene se refiere en inglés.   |
| <b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>   | Reproducción de video: Hábitos de Higiene<br><a href="https://drive.google.com/file/d/18ABIPyezNA_j09Vi-HNFyw_yH9IDWaW/view?invite=CKOy_PUL&amp;ts=5e99fe34">https://drive.google.com/file/d/18ABIPyezNA_j09Vi-HNFyw_yH9IDWaW/view?invite=CKOy_PUL&amp;ts=5e99fe34</a> |
| <b>OBSERVACIONES</b>           | Cada una de las actividades corresponde a la intensidad horaria de la asignatura, las cuales deberán decidir qué día de la semana serán desarrolladas y pegar las actividades en el cuaderno de integrado.   |