



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Angela María Trejos Aricapa Diana Marcela Rosero Ortiz Francia Jeannethe Diaz Anzola Liliana Palacio Machado María Cristina Marín Celis	INGLES	INGLES
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	Primero	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		3

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Entender cuando le saludan y se despiden de el/ella. Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor	SALUDO SEGÚN EL CONTEXTO INSTRUCCIONES BASICAS EN INGLES CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Saluda según el contexto Incorpora a su vocabulario nuevas palabras Realiza con responsabilidad y empeño las actividades propuestas.

CONDUCTA DE ENTRADA	Amenizar el inicio de la clase con la canción de los saludos en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU Con esta canción los niños practican vocabulario y se disponen para aprender las nuevas palabras.
DESARROLLO	En el siguiente video encontrarán el desarrollo del nuevo tema relacionado con <u>Hábitos de higiene</u> . Los niños ven el video y hacen todo lo que allí les indiquen:



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	https://drive.google.com/file/d/18ABIPyezNA_j09Vi-HNFyw_yH9IDWaW/view?invite=CKOy_PUL&ts=5e99fe34
REFUERZO DE APRENDIZAJE	Como refuerzo, responderán en forma oral las preguntas del video anterior donde afianzarán lo aprendido en clase.
EVALUACIÓN	Pueden jugar con los papas haciendo mímica de las acciones y los niños deberán adivinar a cuál habito de higiene se refiere en inglés.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Reproducción de video: Hábitos de Higiene https://drive.google.com/file/d/18ABIPyezNA_j09Vi-HNFyw_yH9IDWaW/view?invite=CKOy_PUL&ts=5e99fe34
OBSERVACIONES	Cada una de las actividades corresponde a la intensidad horaria de la asignatura, las cuales deberán decidir qué día de la semana serán desarrolladas y pegar las actividades en el cuaderno de integrado.