



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

<b>DOCENTE</b>	<b>AREA</b>	<b>ASIGNATURA</b>
Francia Jeannethe Diaz Anzola, Angela María Trejos Aricapa, Diana Marcela Rosero Ortiz, Liliana Palacio Machado, María Cristina Marín Celis	Educación Física	Educación Física
<b>NIVEL</b>	<b>GRADO</b>	<b>GRUPOS</b>
Básica primaria	1º	1 ,2, 3, 4, 5
<b>CORTE EVALUATIVO</b>		<b>SEMANA</b>
Periodo de tiempo transcurrido entre la primera y la décima semana lectiva de trabajo académico con estudiantes.		Semana 10
<b>ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO</b>	<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>
1. Realizar los movimientos del calentamiento adecuadamente.  2. Emplear hábitos de aseo, higiene y cuidado de su cuerpo.  3. Ejecutar distintos movimientos rítmicamente.  4. Participar en diferentes tipos de juegos como rondas, juegos de relevo, juegos tradicionales, etc.	1. El cuerpo 2. El calentamiento y su importancia 3. Lateralidad, direccionalidad, espacialidad	1. Expresa en sus comportamientos interés y gusto por la clase. 2. Reconoce la importancia del calentamiento, sus ventajas y beneficios al realizarlo. 3. Mantiene buenos hábitos de higiene y salud. 4. Realiza ejercicios diferenciando derecha e izquierda. 5. Identifica las partes del cuerpo en sí mismo y en sus compañeros. 6. Identifica los patrones básicos de locomoción y manipulación en las actividades cotidianas. 7. Sigue instrucciones



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

		dadas para participar en juegos de relevos rondas y mini competencias.
--	--	--

<b>CONDUCTA DE ENTRADA</b>	Cuidados de nuestro cuerpo Hábitos de higiene. Partes de mi cuerpo, lateralidad.
<b>DESARROLLO</b>	<b>PREGUNTAS ORIENTADORAS</b> ¿Por qué debemos cuidar nuestro cuerpo? ¿Cómo cuidas tu cuerpo? Con esta pregunta se inicia la actividad, donde los padres les preguntaran a los niños y así realizar una lluvia de ideas previas.  Posteriormente se habla frente a los hábitos del cuidado de nuestro cuerpo que se realizan en casa y cuáles no, partiendo de esto si hay algunos hábitos que no se realizan en casa harán un plan familiar para cumplir con todos los hábitos de cuidado e higiene de nuestro cuerpo.
<b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la actividad se dará inicio con los ejercicios de calentamiento que se realizaran en la semana anterior. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hvEbK6AxjSo">https://www.youtube.com/watch?v=hvEbK6AxjSo</a>  Posteriormente se ubicarán en parejas uno frente al otro y señalaran una a una las partes del cuerpo de su pareja y luego cual es brazo derecho e izquierdo, su pierna derecha o izquierda y así con algunas partes (ojos, orejas, pie, entre otras) lateralidad frente a frente y como cambia con relación a la ubicación del cuerpo.  JUEGO PATOS A LA DERECHA, PATOS A LA IZQUIERDA. (juego en familia, padres, hijos, tíos, primos) En el piso ponemos una cuerda o nos guiamos por una línea que divida en dos partes, parte derecha y parte izquierda.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>Posteriormente hacemos una fila y nos ubicamos en toda la línea de separación, se escogerá un monitor quien estará al frente de la línea y dará la instrucción: patos a la derecha o patos a la izquierda, y al dar la instrucción la fila deberá saltar según la indicación dada.</p> <p>Primero la fila debe estar de frente mirando al monitor, luego la fila estará de espaldas al monitor, así los niños analizaran que dependiendo de la posición en la que se encuentre el cuerpo cambia la lateralidad.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Realizar un dibujo y una lista de los cuidados que debemos tener en nuestro cuerpo.</p> <p>Realizar guía 1(abajo en anexo) apreciando mi cuerpo</p> <p>Realizar guía 2 (abajo en anexo) lateralidad.</p> <p>Canción cabeza hombros, rodillas y pies</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k">https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k</a></p>
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EM8gIByz-VE">https://www.youtube.com/watch?v=EM8gIByz-VE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y">https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hvEbK6AxjSo">https://www.youtube.com/watch?v=hvEbK6AxjSo</a></p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Las actividades propuestas se deben desarrollar en el cuaderno de integrado</p>



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

## GUIA 1

Imagen Corporal

Nombre: \_\_\_\_\_

# Apreciando mi cuerpo



**¡Tú sabes cuidar tu cuerpo!** Así que contesta lo siguiente subrayando la respuesta correcta:

**Yo cuido mis manos cuando:**

Me las lavo

Las muevo mucho

Me las ensucio

**Mi cabello se ve bonito cuando:**

No lo he lavado

Lo peino

No lo peino

**Mi cuerpo está saludable si:**

No hago ejercicio

Me alimento bien

Como comida chatarra

**Yo cuido mi boca cuando:**

Digo malas palabras

Como mucho dulce

Me lavo los dientes

**Cuido mis piernas cuando:**

Hago ejercicio

Corro sin parar

Estoy siempre sentado



**Actividad para Padres:**

Revisen las respuestas de su hijo(a), y recuérdense que es importante que lleve a cabo todo lo que subrayó.

**¡ANÍMALO A CUIDAR SU CUERPO!**

Firma: \_\_\_\_\_

Papá, Mamá o Tutor



MUNICIPIO DE PEREIRA

"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar - Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

GUIA 2

Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha

