



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 15
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Participar en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se 2. Establecer relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	SOY UNA PERSONA UNICA CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único. 2. Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase. 3. Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia. 4. Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derechos establecidos en el Manual de Convivencia. 5. Identifica situaciones de maltrato que se dan en su



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

		<p>entorno consigo mismo y/o con otras personas y sabe a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.</p> <p>6. Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.</p>
--	--	---

<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p>Reflexionemos alrededor de los siguientes interrogantes:</p> <p>El padre de familia le hace las preguntas al estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué decimos que las personas somos diferentes? • ¿Que nos hace diferentes? • ¿Porque eres diferente a los demás? • ¿Por qué a pesar de las diferencias podemos decir que todos somos iguales? • Después de responder los interrogantes el estudiante debe mirarse al espejo, observar como es y describir sus características. • ¿Por qué decimos que las personas somos diferentes?
<p>DESARROLLO</p>	<p style="text-align: center;"><u>SOY UNA PERSONA ÚNICA</u></p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En compañía de sus padres el estudiante observa el siguiente video y comenten sobre él. Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=JzI6ttYersA 2. El padre de familia le pide al estudiante que con tempera negra o tinta de lapicero plasme su huella digital en el cuaderno. 3. En una hoja plasman la huella de los demás integrantes de la familia.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>4. En familia dialogan sobre el hecho de que cada huella es especial, ya que es totalmente única de un ser único.</p> <p>5. Después del diálogo, el estudiante realiza el dibujo de un animal utilizando su huella digital. Ver el ejemplo:</p>  <p>1. Con ayuda del padre de familia el estudiante le coloca el nombre al animal que dibujo.</p>
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">Para reforzar los aprendizajes se proyecta el siguiente video: video: https://www.youtube.com/watch?v=AfdEH1-hOdw
EVALUACIÓN	Enviar foto del dibujo realizado con la huella digital a su profesora.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Computador, celular, internet, correo electrónico.
OBSERVACIONES	