



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA ”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez Jose Manuel Salazar	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1,2,3 Y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1, 2, 3 Y 4
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Comprender la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios	GEOGRAFÍA FÍSICA DE COLOMBIA	1. Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos. 2. Identifica cambios generados en el uso del suelo tanto de las ciudades colombianas como de los espacios rurales en la última década.
CONDUCTA DE ENTRADA	Escucha la siguiente canción, escribe la letra en tu cuaderno: CANCIÓN . Ahora conviértete en reportero y de acuerdo a lo que dice la canción prepara una entrevista para conocer más de tus abuelos y la vida en el campo: puedes apoyarte en las siguientes preguntas: ¿Qué productos son los que más consumes? ¿Dónde consigues esos productos? ¿Alguna vez has vivido en el campo? ¿Cómo te parece que es la vida en el campo? ¿Qué diferencias encuentras entre la vida en la ciudad y el campo? Completa tu entrevista apoyándote en este video: ¿CÓMO REALIZÓ UNA ENTREVISTA? . Escribe la respuesta de tu entrevista en el cuaderno.	
DESARROLLO	La canción y la entrevista que realizaste a tus abuelos tienen un tema en común ¿De qué se trata? Vamos a indagar un poco más sobre la vida del campo y la ciudad para eso ingresa REALIZA ESTA COMPARACIÓN . Luego realiza una consulta a que se dedica la gente del campo en tu ciudad y a que se dedica la gente de la ciudad. Consulta cuales son las principales actividades económicas de tu región y dibújalas en tu cuaderno. Escoge un producto que se produzca en tu región y explica paso a paso como es su elaboración.	
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<p>Observa el siguiente video VIDEO AQUI Según lo que viste en el video responde</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué crees que la gente del campo migra a la ciudad? ¿Crees que la migración del campo a la ciudad afecte la producción de productos agrícolas? ¿Por qué? Narra la historia de una persona que viva en el campo Narra la historia de una persona que viva en la ciudad. <p>De acuerdo a lo que viste en el video compara la situación que se vive en tu región analiza los datos y realiza en el cuaderno un cuadro comparativo entre la zona rural y la zona urbana.</p>	



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	Ahora analiza los datos de la población urbana y rural proporcionados por el DANE y resuelve las preguntas propuestas en el taller. MIRA QUI
EVALUACIÓN	Realiza dos afiches uno invitando a las personas a visitar la zona rural de tu municipio y dar las razones, y otro invitando a las personas a visitar la zona urbana de tu municipio y dar las razones. Usa hojas de block y lápices de colores o si lo prefieres usa tu computador y con la ayuda de un adulto lo realizas.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	youtube.com Página virtual del DANE Goole drive
OBSERVACIONES	Este plan está diseñado para ser realizado en 4 semanas