



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004



Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 15
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		2

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Participar en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se 2. Establecer relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	SOY UNA PERSONA ÚNICA  CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	1. Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único.  2. Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase.  3. Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.  4. Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto

		<p>a los deberes y derechos establecidos en el Manual de Convivencia.</p> <p>5. Identifica situaciones de maltrato que se dan en su entorno consigo mismo y/o con otras personas y sabe a quiénes acudir para pedir ayuda y protección</p> <p>6. Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.</p>
<p><b>CONDUCTA DE ENTRADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En familia ver el video de la canción: “con este ritmo yo voy a activarme”</li> <li>• Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc">https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc</a></li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>¿CÓMO SOY?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El padre de familia, establece un conversatorio con el estudiante sobre las diferencias entre las personas, tanto en los niños como en los adultos.</li> <li>2. Le explica que cada persona es diferente, única y especial, que no hay otra igual que ella en todo el mundo.</li> </ol>	

	<div data-bbox="698 189 1291 840" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>¡¡Mi exterior es único!!</b></p>  <p><b>¡¡Mi interior es único!!</b></p> <p><b>=</b></p> <div data-bbox="722 472 1282 640" style="border: 1px solid gray; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; display: inline-block;"> <p><b>¡¡Soy único!!</b></p> </div>  </div> <p data-bbox="690 840 1299 871" style="text-align: center;">¡SOY IGUAL A LOS DEMÁS, PERO NADIE IGUAL A MI!</p> <p data-bbox="600 913 1388 1018"><b>3. En el cuaderno integrado, el estudiante dibuja su silueta, es decir, el contorno o forma de su cuerpo lo decora teniendo en cuenta su ropa preferida y le escribe su nombre completo.</b></p>
<b>REFUERZO DE APRENDIZAJE</b>	El niño o niña dibuja en el cuaderno un marco en forma de portarretrato y dentro pega su fotografía o se dibuja.
<b>EVALUACIÓN</b>	El estudiante envía evidencia de la decoración de su silueta a la profesora.
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	Computador, Internet, celular, correo electrónico.
<b>OBSERVACIONES</b>	