



MUNICIPIO DE PEREIRA
"INSTITUCION EDUCATIVA"

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Ángela María Trejos Diana Marcela Rosero Francia Jeannethe Días María Cristina Marín Liliana Palacio Machado	Inglés	Inglés
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Básica Primaria	Primero	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
1		9

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1. Comprender canciones, rimas y rondas infantiles, demostrándolo con gestos y movimientos. 2. Entender cuando saludan y se despiden de él. 3. Conocer y respetar las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.	Canciones, rimas y rondas Saludo según el contexto Vocabulario nuevo Construcción de Ciudadanía.	1. Saluda según el contexto 2. Responde a saludos y despedidas en inglés 3. Incorpora al vocabulario nuevas palabras 4. Canta e interpreta canciones y rondas en inglés.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p>Se inicia con el saludo en inglés (Hello, Good morning), preguntas (How are you?) y respuestas (Fine thank you) entre otras. Se colocan canciones para que los estudiantes aprendan de una forma más divertida. https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU.</p>
<p>DESARROLLO</p>	<p>Se les pide a los estudiantes que observen a su alrededor y se den cuenta que todo lo que ven tiene un color. Ahora aprenderemos el nombre de los colores en inglés: Black, Yellow, Blue, Green, Orange, Violet, White, Red, Sky blue, pink, Brown, purple. Los estudiantes conocen y nombra vocabulario básico relacionado con algunos objetos del salón de clase y la escuela, identificando en ellos los colores.</p>
<p>REFUERZO DE APRENDIZAJE</p>	<p>Utilizando fotocopias, los estudiantes realizan actividad de coloreado, sopa de letras y crucigrama.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Se tendrá en cuenta la participación activa en clase y el desarrollo de las actividades.</p>
<p>RECURSOS TECNOLÓGICOS</p>	<p>T.V proyector, https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4&t=2s COLORES</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	