



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA ”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez Jose Manuel Salazar	Lengua Castellana	Lengua castellana
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1,2,3 Y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1 y 2
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
. Analizar la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	LOS TEXTOS INFORMATIVOS	1.Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia. 2. Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.
CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Para escribir textos informativos, primero debemos entender su estructura. Comprende la estructura de un texto informativo utilizando el siguiente recurso interactivo, REALIZA EL EJERCICIO PROPUESTO AQUÍ.</p> <p>El objetivo de esta actividad es que los estudiantes comprendan que todo texto tiene una estructura; además, que la reconozcan en un texto informativo. Por lo tanto, es fundamental hacer un desarrollo de los conceptos: texto y estructura textual. PRACTICA AQUÍ. Para comprender mucho mejor como se compone la estructura de un texto informativo, realiza paso a paso el siguiente taller. EXPLORA AQUÍ. No te olvides de copiar los conceptos importantes en tu cuaderno, como: qué es una noticia y las partes que la componen.</p>	
DESARROLLO	<p>Luego de entender cuáles partes conforman la estructura de una noticia, ahora vamos a ver cómo se pueden identificar las ideas principales de un texto informativo. EXPLORA TUS CONOCIMIENTOS. Luego lee detalladamente el siguiente taller, realiza las actividades y copia en el cuaderno los conceptos importantes sobre: El párrafo, la oración, ideas principales y secundarias. ESTE ES EL TALLER, LEELO Y APRENDE</p>	
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<p>En toda clase de textos encontramos palabras importantes que permiten que podamos escribir un cuento, una noticia, una anécdota de forma coherente y clara. Para empezar a conocerlas realiza primero las actividades que se presenta a continuación: DIVIERTETE CON ESTE JUEGO Escribe en tu cuaderno el concepto de prefijo y sufijo. Ahora vamos a aprender sobre otras palabras que se llaman sinónimos. Abre en el libro la actividad que trabaja la sinonimia AQUÍ. Ahora comprende mucho más como se usan estas palabras, ve al siguiente Link: DESCIFREMOS EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS, lee todo detenidamente para que puedas entender y realiza las actividades.</p>	



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA ”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

EVALUACIÓN	Escoge una noticia Nacional que estén pasando en la T.V, luego búscala en internet en un diario nacional y si puedes también sintonízala en la radio, después realiza un cuadro comparativo para establecer diferencias y similitudes entre la forma de dar esa noticia en los diferentes medios. Con esa misma noticia contesta las siguientes preguntas: ¿Qué ocurrió? ¿Cuándo y en que momento ocurrió la noticia? ¿De quienes habla la noticia y que les paso? ¿Sobre qué trata la noticia (El tema principal)?
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Colombia aprende, portal educativo Educa play
OBSERVACIONES	