



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**PLAN DE CLASE**

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Liliana Palacio, Diana Rosero, Cristina Marín, Francia Díaz, Ángela María Trejos.	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
NIVEL	GRADO	GRUPOS
<b>Primaria</b>	<b>Primero</b>	<b>1,2,3,4 y 5</b>
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
I		<b>10</b>

ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Utilizar las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	LOS NUEMROS HASTA EL 10	Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones  Emplea estrategias de cálculo como “aproximar a la decena” para realizar adiciones o sustracciones.

<b>CONDUCTA DE ENTRADA</b>	Para la indagación de los conocimientos previos del estudiante se le orientará que dibuje en el cuaderno de matemáticas dentro de un círculo una decena de objetos.  El ejercicio anterior no se corrige, ya que es indagación de conocimientos previos de los estudiantes.
<b>DESARROLLO</b>	Para iniciar se practicará la siguiente canción con el estudiante <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ">https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ</a> Luego, escribirá los números de 10 en 10 en su cuaderno dibujando al frente de cada número la cantidad de elementos que indica.  Posteriormente proyectarán el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXwLqORlqFM&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=vXwLqORlqFM&amp;t=18s</a> Al finalizar dibujarán una decena de elementos, teniendo en cuenta lo que vieron en el video.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

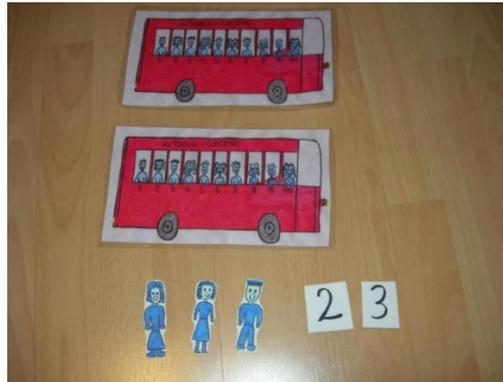
Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

Después con el fin de quedar más claro que es una decena pueden ver el siguiente video, resolviendo los ejercicios que se van planteando. <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok&t=143s>

Luego realizarán el autobús de la decena con la participación del estudiante, por ende para construir un autobús de color rojo con diez ventanas que representa la decena y muñecos de color azul que representan las unidades. También tarjetas de números del 0 al 9 con los que se irán construyendo los diferentes números de la serie numérica.



Se le explicará al estudiante que es un autobús especial que solo se pone en marcha cuando tiene 10 pasajeros (unidades), si algún pasajero se queda fuera debe esperar al siguiente autobús.

Después representarán diferentes números, por ejemplo 23 (2 decenas y 3 unidades). El estudiante entonces tomará dos autobuses (lentos) y 3 unidades (pasajeros) que esperan fuera.

También se puede hacer al revés. Por ejemplo, ponerle al estudiante 3 autobuses decenas y 2 pasajeros fuera, ¿qué número sería? El estudiante buscará las tarjetas correspondientes al 3 y al 2 para formar un 32, que se descompone en 3 decenas y 2 unidades.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

**REFUERZO DE APRENDIZAJE**

Posteriormente realizarán los siguientes ejercicios de decena en el cuaderno :

1. Dibuja la decena y las unidades indicadas:

Decena	Unidades
1	7

Decena	Unidades
1	3

Decena	Unidades
1	6

Decena	Unidades
1	4

Haz círculos cada 10 elementos.  
Escribe cuántas Decenas y Unidades hay.  
¿Cuántos hay?

*in all*  
2 tens + 4 ones = 24

___ Decenas + ___ Unidades = ___	___ Decenas + ___ Unidades = ___
___ Decenas + ___ Unidades = ___	___ Decenas + ___ Unidades = ___
___ Decenas + ___ Unidades = ___	___ Decenas + ___ Unidades = ___

**EVALUACIÓN**

Con el ejercicio del autobús de la decena el estudiante construirá varias decenas y las dibujará en el cuaderno.



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR**

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	Canción cuenta en 10 en 10 : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ">https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ</a> Definición de decena: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXwLqORlqFM&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=vXwLqORlqFM&amp;t=18s</a> Decenas y unidades <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok&amp;t=143s">https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok&amp;t=143s</a>
<b>OBSERVACIONES</b>	Es un plan de clase que tiene una duración de 4 días por ende se recomienda cada día ir resolviéndola en tiempos pertinentes que le permita al estudiante interactuar, construir aprendizajes partiendo de sus conocimientos previos.