# OLECNICO SU SERIO SERIO

### **MUNICIPIO DE PEREIRA**

## "INSTITUCION EDUCATIVA"

# INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial
Aprobado por Resolución Nº.456 de Octubre 14 de 2004
Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

## **PLAN DE CLASE**

DOCENTE		AREA		ASIGNATURA	
Doris Galvis Loaiza		Tecnología e informática		Tecnología e informática	
Diana Marcela Arana					
Gloria Elena Álvarez					
Jose Manuel Salazar					
NIVEL		GRADO		GRUPOS	
Primaria		<b>4</b> º		1, 2, 3 y 4	
CORTE EVALUATIV		/O SEMANA			
l l		9 y 10			
ESTANDAR BASICO POR		ELEMENTO DE		EVIDENCIA DE	
CORTE EVALUATIVO		COMPETENCIA		APRENDIZAJE	
Conocer el concepto de tecnología y explicar su aplicabilidad en la vida cotidiana.		Artefactos y herrami	entas	Realiza dibujos y representaciones gráficas de las principales herramientas usadas por el hombre a lo largo de la historia.	
2. Identificar y dar ejemplos de artefactos que involucran tecnologías de la información en su funcionamiento.					
CONDUCTA DE	Lectura de <u>"El cuento de las herramientas"</u> y reflexión sobre su				
ENTRADA	contenido a partir de las siguientes preguntas:				
	- ¿Qué herramientas aparecen en el texto?				
	<ul><li>¿Qué problema tenían las herramientas y cómo lo resolvieron?</li><li>¿Cuál es la enseñanza que nos deja la historia?</li></ul>				
	- (Las respuestas a estas preguntas serán enviadas utilizando				
		oogle classroom			
DESARROLLO	A partir del mismo cuento empleado en la conducta de entrada se				
	realizará las siguientes actividades:				
		1. Responder a las preguntas :			
		- ¿Has utilizado alguna herramienta de las que aparece en el texto			
		¿Cuál? ¿Para qué?			
	- ¿Qué otra cosa podríamos construir con esas mismas				
		herramientas? Justifica tu elección y describe cómo lo construirías.			
		Escoger una de las herramientas mencionadas en el cuento (que			
		tenga disponible en casa). Dibujarla y describir sus características.			
	Consultar si esa herramienta siempre ha sido así y cómo se				
	elaboraba antes esa herramienta.				
			<u>'</u>	o " <u>Historia de las herramientas"</u>	
			adro comparativo teniendo en cuenta las		
	herra	amientas emplea	idas en los difere	entes momentos de la	



### **MUNICIPIO DE PEREIRA**

# "INSTITUCION EDUCATIVA"

# INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial
Aprobado por Resolución Nº.456 de Octubre 14 de 2004
Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	humanidad (Paleolítico, Neolítico, Edad de los metales, Edad media,		
	Edad moderna, Edad contemporánea y revolución digital).		
REFUERZO DE	Imprimir y resolver las fichas:		
APRENDIZAJE	Ficha 1 Herramientas empleadas en el paleolítico		
	Ficha 2 Herramientas empleadas en el neolítico		
	Ficha 3 Herramientas empleadas en la edad de los metales.		
EVALUACIÓN	Elaborar una línea de tiempo en la que se represente la evolución de		
	las herramientas desde la prehistoria hasta la actualidad y		
	compartirla con el grupo. Debe incluir imágenes y texto. Para		
	elaborarla puede utilizarse cualquier herramienta disponible en línea		
	(Click aquí para ver algunas herramientas disponibles o aquí).		
RECURSOS	Google Classroom		
TECNOLÓGICOS	Youtube		
OBSERVACIONES	La plataforma elegida para el curso (google classroom) puede		
	cambiarse por la adquirida por la institución de acuerdo a la		
	disponibilidad.		