



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial
 Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004
 N° DANE 166001002061 NIT 891480070-7

DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez Jose Manuel Salazar	Matemáticas	Matemáticas
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1, 2, 3 y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
I		9
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	Operaciones con números naturales (la multiplicación: relaciones de proporcionalidad, comparación y producto)	Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.
CONDUCTA DE ENTRADA	Presentación de situación problema mediante una animación en la que unos niños se encuentran luego de recoger dulces el día de los niños y conversan sobre la cantidad obtenida. De acuerdo a la información presentada en la animación responder: ¿Qué operación realizar para saber cuánto es el triple de una cantidad? ¿Cuántos dulces recolectó cada niño? ¿En total cuántos dulces tienen los dos juntos?	
DESARROLLO	Actividad 1 (proporcionalidad). Realización de cuatro actividades interactivas disponibles aquí , en las que los estudiantes realizarán lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - En la primera deberán empaquetar balones en cuatro cajas hasta completar la misma cantidad en cada (la caja se cierra cuando se completan 5 balones). - En la segunda aparece un conjunto de 7 balones encerrados en un círculo, en la parte inferior de la pantalla aparecen 28 balones con la pregunta ¿cuántos conjuntos iguales al inicial puedes agrupar? Esto se hace con el fin de que los estudiantes puedan determinar la cantidad de conjuntos por medio de la división. - En la tercera actividad se presenta una situación que aplica las relaciones de proporcionalidad directa, inversa cuotitiva y partitiva que dice: en cada una de las imágenes determina el valor que falta, haciendo uso de la multiplicación o la división. 	



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

	<p>- Finalmente se presenta la situación: Si Juan en un día de trabajo como pintor gana \$175000 pesos. ¿Cuánto ganará en una semana? ¿Cuánto ganará en dos semanas? Teniendo en cuenta que una semana tiene 7 días y que los domingos Juan no trabaja.</p> <p>Actividad 2 (comparación). Presentación de animación Ver aquí A partir de la animación resolver los retos 1, 2 y 3 de la guía (pág. 6-8).</p> <p>Actividad 3 (producto). Ver actividad 3 en la guía y realizar actividades interactivas disponibles aquí</p>
REFUERZO DE APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none">1. Repaso de aspectos relacionados con la multiplicación clic aquí.2. Utilizar granos de lenteja, frijol o arroz para resolver problemas de igualación. Clic aquí para ver actividad interactiva.3. Resolución de problemas:<ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas con datos incorrectos que deben corregir. Estos problemas permiten comprender la relación que existe entre los datos, la pregunta y la respuesta final. Visitar juego aquí- Escoger entre diferentes opciones la respuesta al problema. Para seleccionar la respuesta, tendrán que tener en cuenta que todos los datos del problema son necesarios para hallar la solución. Visitar juego aquí.- Resolver problemas que implican realizar multiplicaciones. Visitar juego aquí.
EVALUACIÓN	<p>Cada estudiante debe proponer tres problemas en los que se aplique las tres relaciones multiplicativas (proporcionalidad, comparación y producto) y compartirlas con sus compañeros.</p>
RECURSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none">- Actividades interactivas disponibles en mundoprimaria.com- Objetos virtuales de aprendizajes tomados de https://aprende.colombiaaprende.edu.co/- Actividades imprimibles- Sitios para explorar y jugar libremente con el propósito de reforzar los contenidos trabajados: Juegos de sumas y restas: https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-sumas-y-restas/ Juegos de multiplicación: https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-multiplicar/
OBSERVACIONES	