



MUNICIPIO DE PEREIRA

“INSTITUCION EDUCATIVA ”

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR

Preescolar – Primaria y Bachillerato Industrial

Aprobado por Resolución N°.456 de Octubre 14 de 2004

Nº DANE 166001002061 NIT 891480070-7

PLAN DE CLASE

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA
Doris Galvis Loaiza Diana Marcela Arana Gloria Elena Álvarez Jose Manuel Salazar	Inglés	Inglés
NIVEL	GRADO	GRUPOS
Primaria	4º	1,2,3 Y 4
CORTE EVALUATIVO		SEMANA
2		1 y 2
ESTANDAR BASICO POR CORTE EVALUATIVO	ELEMENTO DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
2. Asociar ilustraciones con su descripción escrita y con oraciones simples. 3. Demostrar comprensión a preguntas sencillas sobre sí mismo, su familia y su entorno	FORMULACION DE PREGUNTAS LOS ADJETIVOS	2.Realiza descripciones breves y sencillas de los miembros de la familia y personas de su entorno. 3. Incorpora a su léxico vocabulario en inglés trabajado en clase 4. Comprende la estructura correcta para formular preguntas en inglés utilizando what y where
CONDUCTA DE ENTRADA	Vamos a trabajar vocabulario nuevo sobre los miembros de la familia en inglés y como describir su apariencia física. ¿CUANTO SABES? HAS CLICK AQUÍ Empieza diseñando en tu cuaderno un family tree como el que acabas de ver con las fotos o dibujos de tu familia.	
DESARROLLO	Luego de realizar un repaso de los miembros de la familia en inglés vamos a tratar de describir a cada uno. Para describir personas o lugares necesitamos conocer algunas palabras que nos dicen como son las cosas, esas palabras se llaman adjetivos. Aprende algunos en inglés y cópialos en tu cuaderno. LOS ENCUENTRAS AQUÍ . Luego respondiendo a preguntas sobre apariencia física vamos a tratar de describir a nuestro mejor amigo o mascota, antes de empezar nos vamos a apoyar en este video: VIDEO siguiendo los pasos del taller: TALLER PARA DESCRIBIR PERSONAS PASO A PASO	
REFUERZO DE APRENDIZAJE	Escoge 4 miembros de tu familia y descríbelos usando los conocimientos adquiridos	
EVALUACIÓN	Realiza el taller que se propone a continuación: AQUÍ TALLER	
OBSERVACIONES		